



План корректирующих мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций внешней экспертной группы по ОП 6В01514-География (IP) университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева

№	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы			
1	Рекомендации: 1. Университету рекомендуется усилить механизм документирования результатов мониторинга образовательной программы с указанием конкретных корректирующих мер.	1. Проведение мониторинга образовательной программы 6В01514 – География (IP) в соответствии с утверждённым «Планом проведения мониторинга» образовательных программ от 09.09.2025 года, закреплённым в СМК. Обеспечение полного документирования результатов мониторинга согласно требованиям Плана, включая:	В соответствии с планом проведения мониторинга	Апашева С. Тауасарова А.С.

	2. Следует formalизовать обратную связь с работодателями по качеству подготовки выпускников и отражать это в пересмотре целей и содержания ОП 6B01514 -География (IP).	выявленные несоответствия, корректирующие мероприятия, сроки исполнения и ответственных исполнителей. 2. Организация и проведение круглых столов, дискуссий и экспертных встреч с работодателями на базе университета для получения профессиональной оценки качества подготовки выпускников. Проведение встреч с выпускниками на постоянной основе с целью получения обратной связи о применимости полученных компетенций на практике.	Ноябрь 2025 Декабрь 2025	Момынкул Н. Апашева С. Апашева С. Турумбетова Г.А.
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ				
	Рекомендации: 1.Рекомендуется при разработке и	1. Проведение актуализации рабочих учебных программ дисциплин ОП 6B01514 –		

обновлении учебных программ дисциплин учитывать содержание школьной учебной литературы и требования школьной образовательной программы, обеспечивая тем самым преемственность между университетской подготовкой и будущей профессиональной деятельностью выпускников в сфере школьного образования.	География (IP) с учётом анализа школьной учебной литературы и требований Государственного образовательного стандарта для обеспечения преемственности между школьным и вузовским образованием. Включение обновлённых программ в учебный план. Проведение консультаций с учителями действующих школ и методистами для экспертной оценки содержания учебных программ и выявления пробелов в соответствии с требованиями школьного образования. Организация не менее 3 консультационных встреч и фиксация предложений в письменных рекомендациях.	Апрель 2025	Момынкул Н. Дуйсенова Р. Айдарбекова А. Апашева С.
2. В целях повышения эффективности усвоения учебного материала и формирования практических навыков у студентов	2. Проведение внесения изменений в рабочие учебные программы дисциплин с увеличением доли практических форм обучения:	Апрель 2025	Апашева С. Утемисова А.

	ОП 6В01514 -География (IP) рекомендуется увеличить объём часов, отводимых на практические занятия.	практических занятий, тренингов, практикумов, работы с картографическими материалами.. Проведение методической поддержки ППС по внедрению активных практико-ориентированных методов обучения: организация семинаров, мастер-классов, обмен опытом среди преподавателей, ежеквартальный контроль внедрения методик и предоставление обратной связи по результатам.		
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка				
3	Рекомендации: 1.Целесообразно усилить международную академическую мобильность студентов через расширение сетевого сотрудничества.	1 Проведение анализа существующих соглашений о международном сотрудничестве с вузами Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана для выявления возможностей расширения обмена студентами.	Декабрь 2025	Апашева С. Таубаев С.

	2.Рекомендуется расширить практику междисциплинарных и проектных форм обучения географии. 3.Целесообразно разработать механизм отслеживания эффективности индивидуальных учебных траекторий студентов (ИУП) и реализованных форм академической мобильности.	Проведение информирования студентов о возможностях академической мобильности и программах международного обмена. 2. Проведение разработки и внедрения не менее 2 новых проектных заданий и междисциплинарных модулей в рамках дисциплин 3. Проведение внедрения электронной базы данных для регистрации ИУП и академической мобильности студентов с возможностью анализа успеваемости и кредитов Проведение ежеквартального мониторинга ИУП с анализом выполнения учебного плана, корректировкой траекторий и предоставлением обратной связи студентам.	Апрель 2025 Май 2025	Апашева С. Турумбетова Г. Апашева С. Таубаев С.
--	---	---	------------------------------------	---

	2. Уместно усилить участие студентов в управлении своим образовательным процессом через студенческое самоуправление и электронные формы обратной связи.	оценивает результаты и принимает решение о зачёте определённых модулей / тем / практических работ. 2. Проведение регулярного электронного сбора обратной связи от студентов (анкетирование, опросы, цифровые формы оценки качества преподавания и содержания дисциплин). Проведение анализа результатов обратной связи и включение выявленных предложений студентов в процесс ежегодной актуализации Проведение встреч «Студент–администрация–кафедра», направленных на обсуждение индивидуальных образовательных траекторий, проблем обучения и предложений по улучшению ОП.	Март 2026	Апашева С. Таубаев С.
--	--	---	------------------	----------------------------------

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

5	Замечание: Отсутствуют публикации ППС в рецензируемых научных журналах (Scopus, Web of Science, ККСОН) и специализированных изданиях по географии; наблюдается недостаточная активность в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Рекомендации: 1. Усилить планирование и публикацию научных статей в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, ККСОН и других научных журналах. 2. Активизировать разработку учебно-методических пособий, включая материалы на казахском	Составление индивидуальных публикационных планов с указанием журналов, сроков и тематики научных статей. Организация внутренних научных семинаров для обсуждения готовящихся статей, получения рецензий и доработки материалов. 1. Разработка УМК, методических рекомендаций, практикумов, рабочих тетрадей и электронных учебных материалов (в т.ч. на казахском языке). Организация рецензирования и утверждения учебно-методических пособий на заседании кафедры и УМС. 2. Разработка УМП, методических рекомендаций, практикумов, рабочих тетрадей и электронных	Круглый год	Апашева С. ППС кафедры
---	---	---	-------------	-----------------------------------

	языке. 3. Стимулировать участие преподавателей в научных проектах, грантах, конкурсах НЦНТИ, МОН РК, фондов Science Fund, Жас ғалым и других. 4. Расширить программы академической мобильности и привлечение молодых преподавателей к докторантуре (PhD).	учебных материалов (в т.ч. на казахском языке). Организация рецензирования и утверждения учебно-методических пособий на заседании кафедры и УМС. 3. Формирование инициативных научных групп для подготовки заявок на гранты. Предоставление консультационной помощи (финансовые расчёты, оформление заявок, подготовка обоснований). Закрепление КРІ или стимулирующих выплат за участие в грантовой деятельности. 4. Укрепление и развитие действующих партнёрств с зарубежными и отечественными университетами путём		Апашева С. ППС кафедры Апашева С. ППС кафедры
--	--	--	--	---

	5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по профилю ОП 6В01514 -География (IP) и современным методикам преподавания.	расширения спектра совместных мероприятий и программ. (Алматы, Нур-Султан, Кыргызстан, и др.) для обмена ППС и стажировок. Разработка графика участия ППС в краткосрочной и долгосрочной мобильности. 5. Прохождение курсов по современным географическим методам, ГИС-технологиям, картографии, полевым исследованиям. Обучение в программах педагогических компетенций: active learning, PBL, case-study, цифровые методы обучения.		Апашева С. ППС кафедры
--	--	---	--	-----------------------------------

Стандарт 6. Ресурсы и поддержка студентов				
	Рекомендации: 1.Целесообразно расширить локальную цифровую библиотеку за счет включения мультимедийных и видеоуроков по дисциплинам образовательной программы «6В01514 – География (IP)». 2.Рекомендуется создать специализированные кабинеты и лаборатории для направления подготовки ОП 6В01514 - География (IP), оснащённые современными географическими информационными системами	1.Проведение пополнения цифровой библиотеки, включая загрузку видеолекций, интерактивных картографических материалов, лабораторных видеопражнений и учебных мультимедийных пособий. Проведение систематизации и каталогизации новых цифровых материалов, обеспечив удобный доступ студентов и ППС через электронную образовательную платформу университета. 2. Проведение анализа потребностей образовательной программы для определения перечня необходимого оборудования: ГИС-программного обеспечения, картографических моделей, измерительных приборов,	Май	Айдарбекова А. Апашева С. Апашева С. Момынкул Н. Утемисова А.

	(ГИС), картографическими средствами и необходимым оборудованием для проведения практических занятий. 3.Рекомендуется ППС активизировать работу по переводу базовых учебников, научных трудов и методических пособий по географии и методике её преподавания с иностранных языков на казахский язык	лабораторного оборудования. Проведение разработки концепции специализированного кабинета и учебной лаборатории, включая функциональное зонирование, требования к оснащению и инфраструктуре. 3. Проведение отбора актуальных иностранных учебников и научных источников, рекомендованных международными профессиональными ассоциациями географов и ведущими университетами. Проведение поэтапного перевода учебных и научно-методических материалов, с последующим экспертным согласованием на уровне кафедры и УМС.		Апашева С. Айдарбекова А.
--	--	--	--	--------------------------------------

Заведующий (ая) кафедрой « Апашева С. Н. » (подпись) (ФИО) Апашева С.Н.