

ЖҰМАБЕК АХМЕТҰЛЫ ТАШЕНЕВ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ АҚ
«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ» ФАКУЛЬТЕТІ

«Химия және биология» кафедрасы

“Бекітемін”

«Педагогикалық және жаратылыстану
ғылымдары» факультет деканы



Карсыбаев Б.Т.
2024ж.

«Химия және биология» кафедрасының 2024-2029 жылдарға арналған
болашақ (стратегиялық) даму жоспары

Шымкент, 2024ж

Негізгі қысқартулар

ҚР БЖҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ҚР ӘМ	Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі
ҚР	Қазақстан Республикасы
ТУ	«Ж.А. Ташенев» университеті
ЖОО	Жоғары оқу орны
ПОҚ	Профессорлық- оқытушылық құрам
ҚР ҰҒА	Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым Академиясы
ҚР	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беріс
МЖМБС	стандарты
<u>ҰБТ</u>	Ұлттық бірыңғай тест
<u>КТ</u>	Кешенді тест
<u>ХС</u>	Халықаралық стандарт
АІБ	Аралық ішкі бақылау
ТМД	Тәуелсіз мемлекеттер достастығы
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары
PhD	Философия докторы (академиялық дәреже)
IT	Ақпараттық технология
TQM	Жалпылама сапаны басқару (<i>Total Quality Management</i>)

Мазмұны

«Химия және биология» кафедрасының стратегиялық даму жоспары

- I. Кіріспе
- II. «Химия және биология» кафедрасының қызметі, болашақ көрінісі, мақсаттары мен міндеттері
- III. Ағымдағы жағдайды талдау
- IV. Стратегиялық басыңқы бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен 2029 жылға дейін кафедраның даму стратегиясын жүзеге асырудың күтілетін нәтижелері
- V. Модернизация бағыттары
 - V.1 Кафедраны басқару модернизациясы, оқыту процесін дамыту және жетілдіру
 - V.2 Ғылым және инновация менеджментінің модернизациясы
 - V.3 «Химия және биология» кафедрасының перспективалық моделі
- VI. Қорытынды

«ХИМИЯ ЖӘНЕ БИОЛОГИЯ» КАФЕДРАСЫНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Құжаттың атауы	2024-2029 жылдарға арналған кафедраның стратегиялық даму жоспары
Жоспарды әзірлеуші	«Химия және биология» кафедрасы
Мақсаты	Озық білімдерді іздестіру, инновациялық зерттемелерді енгізу және экономиканы жаңғыртудың қазіргі жағдайында әрекет етуге қабілетті элиталы кадрларды дайындау
Іске асыру мерзімдері	2024-2029 жылдар
Стратегиялық бағыттар (СБ) мен мақсаттар (СМқ)	<p>- 1 СБ: Сапалы білім беру және жоғары білікті кадрлар дайындығын қамтамасыз ету.</p> <p>1.1 СМқ: Біліктілігінің деңгейі бойынша дамып отырған ішкі нарық мұқтаждықтарына және халықаралық стандарттар мен талаптарына жауап бере алатын кәсіби кадрларды дайындау.</p> <p>2 СБ: Ғылыми зерттеулердің және инновациялық қызметтің сапасын жақсарту және дамыту салаларын қамтамасыз ету.</p> <p>2.1 СМқ: Өңірдің және елдің тұрақты инновациялық дамуы үшін іргелі зерттеулер базасында химия және биология мамандарының білімін және білім беру инновациялық технологияларын, бәсекеге қабілеттілігін және сұранысқа ие болуына қол жеткізу.</p> <p>3 СБ: Адам капиталының маңызды сипаттамалары ретінде маманның бойында азаматтық, құқықтық қоғам, жоғары сапалы өмір сүру үрдісті жасаушы және кәсіпкерлікті дамыта білетін тұлға қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.</p> <p>3.1 СМқ: Кәсіптік және әлеуметтік құзыреттілігіне ие азамат пен біліктілігімен өзіне сенімді және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.</p>

Стратегиялық міндеттер (СМ)

- 1.СМ: Өңір және тұтас ел үшін жоғары білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін кәсіптік оқу бағдарламаларын жетілдіру;
- 1.1 СМ: Ғылыми-зерттеу жобаларды ұйымдастыру мен ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша үздіксіз жұмыс жүргізу;
- 1.1.2. СМ: Кафедраның кадрлық ғылыми әлеуетін көтеру мақсатында жас магистранттардың докторантураға оқуға түсуге, диссертациясын сәтті қорғауға көмектесу;
- 1.1.3 СМ: мамандық бойынша және білім, ғылым саласындағы үздіксіз өзгертулер мен толықтыруларға сүйене отырып біліктілікті үнемі арттыру
- 1.1.4.СМ: Кафедраның материалдық-техникалық базасын дамыту, көп функционалды мультимедиялық жабдықтармен ақпараттық құралдар және зертханалық тәжірибелік құрал жабдықтармен қамтамасыз ету;
- 1.1.5. СМ: Білім беру қызметтері сапасына бақылау жүргізудің заманауи тетіктерін пайдалану;
- 1.1.6. СМ: Білім, ғылым, іс-тәжірибе, зертханалық базаларын және жылы жай ашу.

2.1.1 СМ: Ғылыми кадрлардың біліктілігін арттыру;

2.1.2 СМ: Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру, өзекті проблемалар бағыттарын анықтау;

2.1.3 СМ: Студенттерді белсенді әлеуметтік өмірге дайындау және олардың әлеуметтік құзыреттілігін арттыру;

2.1.4.СМ:Студенттерді білімге, ғылымға қызығушылын арттыру;

I. КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасының 2024-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасында білім беру жүйесіндегі басты мәселені шешудің көзі – жоғары білікті маманды даярлау болып табылады.

Қазіргі таңда Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі оны дамытудың тараптарын жаһандану үдерістерінің белгілі бір әсерімен айқындалатын реформалаудың жаңа сатысына енді: Бүкіләлемдік Сауда Ұйымына (БСҰ) кіру; білім беру саласындағы ұлттық саясатты үйлестіру; білім беру басшылықтарын әлемдік талаптармен тұрғындар ұтқырлығының өсетуімен біркелкілендіру; ақпараттық білім беру және басқарудың жаңа технологиялары; құзыреттілікті білім беру модельдерін ендіру.

Осы Стратегияда Ел Президенті ұсынған бағдарламалық құжаттарына сүйене отырып, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың оқу үдерісін модернизациялау, ғылым, білім беру және инновациялық қызметті интеграциялау, біртұтас халықаралық ғылым-білім беру кеңістігін ендіру болып табылады.

Кафедраның білім, ғылым, рухани тәрбие беруде инновациялық және өндірістік мүмкіндіктері өте мол. Бүкіл әлемдік білім беру интеграциясында аталған мүмкіндіктерді тиімді, ең заманауи жолдармен білікті мамандар даярлауда, еліміздің экономикасы мен қоғамдық өміріне ендіру қажет.

II «ХИМИЯ ЖӘНЕ БИОЛОГИЯ» КАФЕДРАСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ БОЛАШАҚ КӨРІНІСІ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Миссиясы: кафедра миссиясы университет миссиясымен сәйкес, Білім беру, ғылым мен инновациялық қызметті заман талабына сай интеграциялау және жаңа білімді жасау негізінде елдің зияткерлік элитасын қалыптастыру.

Стратегиялық мақсаты: Озық білімдерді іздестіру, инновациялық зерттемелерді енгізу және экономиканы жаңғыртудың қазіргі жағдайында әрекет етуге қабілетті элиталы кадрларды дайындау.

Сонымен қатар университет түлектерінің ел іші мен шетелде ары қарайғы білім алуы мен болашақта жұмысқа орналасу мүмкіндігі ішкі нарыққа ғана емес, халықаралық нарық сұраныстары мен талаптарына бағытталған білім беру бағдарламаларын реттеу үшін де қолданылады. Ол түлектердің меңгерілген білім мен күзиреттіліктерін өздерінің кәсіби іскерліктерінің әр түрлі салаларында кеңірек қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Білім беру сапасы саласындағы кафедраның мақсаты – колледж және орта білім мекемелерімен жаратылыстану бағыты бойынша ғылыми салаларда жұмыс атқаратын жоғарғы білімді, білікті, бәсекеге қабілетті, еңбек нарығына қажетті мамандарды даярлау.

Университеттің білім беру үдерісінің басымдық мақсаттары:

- бүгінгі қоғам дамуында қалыпты тұжырымға негізделген білім беру әдістері мен ұстанымдарының қалыптасуы, дамуы және жүзеге асырылуы;

- қоғамның қалыпты дамуындағы ұстанымдар мен жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде өмір сүру және жаңа көзқарас қалыптастыруға ықпал жасау;

- жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және мәдени, интеллектуалды қажеттіліктерін өтеуге жағдай жасау;

- отандық және шетелдік тәжірибені негізге ала отырып, мемлекеттің қажеттілігіне, сұранысына жауап беретін білім беру мен тәрбие жүйесін қалыптастыру;

- ғылыми-тәжірибелік талдамалармен, бағдарламамен қамтамасыздандыруды жүзеге асыру;

Кафедраның міндеттері:

- кафедра жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру;

- кафедраның жалпы педагогикалық жүктемесін жоспарлау және есептеу;

- кафедра ұжымының моральды-психологиялық жағдайын қажетті деңгейде ұстау және нығайту;

- кафедраның мамандар даярлау бағыттары мен БББ бойынша даму стратегиясын жасайды, жұмыс берушілермен, білім беруді басқару органдарымен сыртқы байланыстарды нығайтады және дамытады;

- университеттің сапа менеджменті жүйесін әзірлеуге және ендіруге, сонымен қоса оның нәтижелілігін ұдайы жақсартып отыруға қатысады;
- оқу үдерісін жоғары сапамен қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық әдістер мен оқыту құралдарын айқындай алады. Оқытудың барлық түрлері бойынша барлық оқыту сабақтарының өткізілуін ұйымдастырады;
- жоспарланған және ағымдағы қызметкерлердің оқу, ғылыми, әдістемелік мәселелерін талқылау бойынша кафедра мәжілісін өткізеді;
- кафедра пән кешендерінің сапалы әзірленуіне қадағалау жасайды;
- кафедра жұмысының жоспары мен кафедра оқытушыларының жеке жұмыс жоспарларының сапалы орындалуына бақылау жасайды;
- кафедра қызметкерлерінің арасында педагогикалық жүктеме мен лауазымдық міндеттерді бөлуді жүзеге асырады, олардың уақытылы және сапалы орындалуына бақылау жасайды;
- оқыту сабақтарын өткізуде оқытудың қазіргі жаңа инновациялық құралдары мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдануды жүзеге асырып, оны пайдалану мүмкіндігін жасайды;
- оқыту сабақтарының барлық түрлерін жүргізеді, дипломдық жұмыстарға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына басшылық етеді;
- студенттердің оқып танысушылық, диплом алды-өндірістік және педагогикалық практикасын, ұйымдастырады және басшылық жасайды, дипломдық жұмысқа басшылық жасайды;
- жекелеген пәндер бойынша студенттерге емтихандарды, сынақтарды, сондай-ақ аралық бақылауды өткізуді қамтамасыз етеді. Олардың нәтижелеріне талдау жасап, кафедра мәжілістерінде баяндайды;
- кафедрада ғылыми-зерттеу жұмысының өткізілуін ұйымдастырады, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына басшылық жасайды. Аяқталған ғылыми-зерттеу жұмыстары мен олардың ғылыми нәтижелерін ғылымға енгізу мүмкіндіктерін талқылайды. Қол жеткізген ғылыми нәтижелерді баспада жариялауды қамтамасыз етеді;
- оқулықтарға, оқу құралдарына, әдістемелік құралдарға қорытындылар дайындауды қамтамасыз етеді;
- оқулықтардың, оқу құралдарының, оқу-әдістемелік құралдардың дайындалуын ұйымдастырады және тікелей өзі қатысады;
- кафедрадағы оқытушылар мен басқа да қызметкерлердің жеке жұмыс жоспарларының сапасы мен орындалуына бақылау жасайды;
- кафедраның педагогикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысады;
- кафедра оқытушыларының тәжірибесін зерттейді, жинақтайды және таратады, ашық сабақтар жоспарлайды, өткізеді, тәжірибе алмасады;
- жұмысты жаңа бастаған оқытушыларға оқыту және әдістемелік тұрғыдан көмек көрсетеді.

- кафедраның профессорлық оқытушукұрамының ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы негізінде алыс және жақын шет елдерге тәжірибе алмасуды ұйымдастырады.

III. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

«Жұмабек Ахметұлы Ташенев» АҚ атындағы университеті Қазақстан Республикасы мақсаты мен стратегиялық бағыттарының және мақсаттарының, аумақтың, мемлекеттің және толығымен қоғамның, білім беру саласындағы мемлекеттік даму бағдарламаларының стратегиялық мақсаттары жолында қызмет етеді.

Кафедрада 5 қолданыстағы 6B01504 – «Химия мұғалімдерін даярлау», 6B01505 - «Биология мұғалімдерін даярлау», 6B05101 - «Биология», 6B01507 – «Химия - биология мұғалімдерін даярлау», 6B01510 – «Биология-география мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламалары және 3 жаңа Биология ІР, Химия ІР, Жаратылыстану ІР білім беру бағдарламалары бойынша білім берудің жаңартылған бағдарламасына сәйкес жұмыс жасап келеді. «Химия және биология» кафедрасында кәсіби деңгейі жоғары, білікті мамандар қызмет атқарады.

Кафедра оқытушылары білікті, кәсіби қызметіне адал, жеке тұлғалық дамуға талпынған, тұтыну нарығына бейімделген, алғыр, ұтқыр мамандарды даярлауда өз үлестерін қосуда.

«Химия және биология» кафедрасы мемлекеттік лицензияға сәйкес мемлекеттік тапсырыс және ақылы негізде 6B01504 – «Химия мұғалімдерін даярлау», 6B01505 - «Биология мұғалімдерін даярлау», 6B05101 - «Биология», 6B01507 – «Химия - биология мұғалімдерін даярлау», 6B01510 – «Биология-география мұғалімдерін даярлау», 6B01533 Биология ІР, 6B01517 Химия ІР білім беру бағдарламаларының бакалавриаты бойынша күндізгі және күндізгі қысқартылған, жеделдетілген білім беру негізінде мамандар дайындауды жүзеге асырып келеді.

7M01505 - «Биология мұғалімдерін даярлау», 7M01504 – «Химия мұғалімдерін даярлау» жаңа магистратура білім беру бағдарламаларын ашу жоспарлануда.

Кафедра мамандықтары және оқу нысандары бойынша мәліметі

Кафедраның сандық және сапалық құрамы

Оқу жылы	Жалпы ПОҚ	Ғылым докторлары мен қауымдастырылған профессор (доцент)		Ғылым кандидаттары мен PhD		Ғылым магистрі, аға оқытушылар мен оқытушылар		Ғылыми әлеуеті %
		саны	%	саны	%	саны	%	
2024-2025жж	22	2	%	11	%	6	%	68,2 %
2025-2026жж								
2026-2027жж								

ПОҚ біліктілігін арттыру жоспары

Оқу жылдары	Мамандық бойынша	Басқа да білім ғылым салалары бойынша
2024-2025жж	22	35
2025-2026жж		
2026-2027жж		

БББ студенттері ЖОО-да өтетін халықаралық, республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысады. Студенттерді ғылыми-зерттеу үдерісіне тарту мақсатында кафедрада «Жас ғалым» және «Жас химик» студенттік ғылыми үйірме жұмыс істейді.

SWOT талдау

Күшті жақтары (Strengths)	Жағымды мүмкіндіктер (Opportunities)
<p>1. БББ жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, ҚР ЖМББС талаптарына сәйкестігі, МОӘК және ПОӘК болуы және кешенделуі.</p> <p>2. Өзбекстан, Түркия, Қытай, Ресей және Германия университеттерінің жетекші ғалымдарымен жақсартылған халықаралық байланыстар.</p>	<p>1. Түркістан аудандары мен Шымкент қаласында студенттердің географиялық қамтылуы.</p> <p>2. Өзбекстан республикасы мен Германияның ЖОО-ның жетекші ғалымдарымен жақсартылған халықаралық байланыстар құрылып дәріс оқу, тәжірибе алмасу жоспарланды.</p>
Әлсіз жақтары (Weaknesses)	Қауіптер мен тәуекелдер (Threats)
<p>1. ҚР БҒМ бөлетін гранттары негізіндегі ғылыми зерттеулердің жоқтығы</p>	<p>1. шетелдің жетекші ЖОО-на академиялық ұтқырлық бойынша шығатын студенттер санының аздығы</p>

**IV. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР МЕН 2027 ЖЫЛҒА ДЕЙІН КАФЕДРАНЫҢ ДАМУ
СТРАТЕГИЯСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ**

Атауы		Өлш. бірл.	Жоспарлы кезеңде күтілетін нәтиже, жыл			
			2024	2025	2026	2027
1 стратегиялық бағыт	Сапалы білім беру қызметтерін және бәсекеге қабілетті кәсіптік мамандар даярлауды қамтамасыз ету					
1.1 мақсат	Біліктілігінің деңгейі бойынша дамып отырған ішкі нарық мұқтаждықтарына және халықаралық стандарттар мен талаптарына жауап бере алатын кәсіби кадрларды дайындау					
Мақсатты индикаторлар:						
	Еңбек нарығындағы біліктілік талаптарын ескере отырып, жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген және іске асырылатын жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100
	Облыс, аудан және шымкент қаласы көлемінде мектептер мен колледждерде және де ғылыми зерттеу институттарымен өндіріс орындарында кафедра филиалдарын құру	саны	2	2	3	3
	Білім беруде IT-технологиялары мен жасанды интеллектті пайдалана отырып білім беру бағдарламасын меңгерген бітірушілер үлесі	%	100	100	100	100
	Жұмыс берушілермен бірлесе отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іс-тәжірибе бойынша әдістемелік семинарларды ұйымдастыру	саны	1	1	1	1
	Жыл бойында жұмыспен қамтылған ЖОО түлектерінің үлесі (қарулы күштер қатарына шақырылғандарды есепке алғанда)	%	70,5	72	74	75
	Еуропалық біліктілік талаптарын ескере отырып, шетелдік және отандық ЖОО оқу бағдарламаларына сәйкестендіріп құзыретті форматта құрылған білім беру бағдарламаларының саны	саны	-	-	-	1
1.1.1 міндет	Өңір және тұтас ел үшін жоғары білікті бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін кәсіптік оқу бағдарламаларын жетілдіру					
	Жұмыс берушілердің талаптары есепке алынып әзірленген таңдау бойынша компонент үлесі	%	30	30	50	50
	Шетелдік және отандық іргелі ЖОО бірлесіп әзірленген кәсіптік оқу бағдарламалары	саны	-	1	1	1
	БББ бойынша 1 жыл бойында жұмысқа орналасқан бітірушілер үлесі	%	50	50	55	60
1.1.2 міндет	Диссертациялар қорғау, қайта даярлау және біліктілікті арттыру жолымен университеттің кадрлық әлеуетін күшейту	%	68	70	70	75
	Кафедраның ғылыми әлеуетін арттыру					

Біліктілікті арттырған ПОҚ үлесі	саны	5	7	8	10
Кафедраға қызметке тартылатын шетелдік жетекші ғалымдар, оқытушылар мен кеңесшілердің саны	саны	1	1	2	2

1.1.3 міндет	саны	1	1	1	2
Оқу үдерісінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу барысында және іс-тәжірибе кезінде оқу өндірістерінің және ғылыми-зерттеу мекемелерінің ғылыми-өндірістік базаларын пайдалану					

1.1.4 міндет	саны	-	3	1	1
6B01504 – «Химия мұғалімдерін даярлау», 6B01505 - «Биология мұғалімдерін даярлау», 6B05101 - «Биология», 6B01507 –«Химия - биология мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден өткізу					
Биология ІР, Химия ІР, Жаратылыстану ІР білім беру бағдарламаларын алғашқы аккредиттеуден өткізу.	саны	1	1		
6B01510 – «Биология-география мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын пост аккредиттеуден өткізу.	саны	1			
ЖОО арасындағы рейтингіге қатысу (отандық/шетелдік)	мерзімі		+	+	

1.1.5 міндет	%	50	65	70	72
ҰБТ немесе КТ нәтижесі бойынша жаратылыстану ғылыми бағыт бойынша 50 баллдан жоғары жинаған және педагогикалық бағыт бойынша 75 баллдан жоғары жинаған талапкерлердің үлесі					
ЖОО-дан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау: Магистратура - Докторантура (PhD) -	Адам	-	-	-	-
Академиялық ұтқырлық бағдарламалардың негізінде студенттерді қатыстыру: Ішкі АҰ- Сыртқы АҰ-	Адам	4 1	4 1	4 2	4 2

1.1.6 міндет	саны	1	1	1	1
Оқу өндірістерінде келісім-шарт негізінде орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының саны					
Шетелдік және отандық жетекші ғылыми орталықтармен бірлесіп жүргізетін ғылыми зерттеулердің саны	саны	1	1	1	1
Қаржыландырылатын ғылыми жобалар орындауға қатысатын	%	25	25	25	25

оқытушылардың штаттық ПОҚ жалпы санынан алатын үлесі									
Кафедраның іргелі және қолданбалы зерттеулеріне қатысатын немесе кафедра мен Жас ғалымдар кеңесі құптаған өз ғылыми жобаларын әзірлеуші күндізгі оқу бөлімі студенттерінің үлесі	%	10	15	20	25				
Кафедраның ҒЗЖ нәтижелерін пайдалану арқылы әзірленген элективті пәндер үлесі	саны	5	8	10	12				

2-стратегиялық бағыт

2.1 мақсат									
Ғылыми мекемелер, жоғары оқу орындары мен білім беру мекемелері, өндіріс орындары арасында бірлесе зерттеу жұмыстарын жүргізуге бағытталған келісімдер жасау	саны	5	8	10	15				
Кафедраның профессор-оқытушы құрамының ҒЗЖ нәтижелерін оқу үдерісіне ендіру	саны	2	2	3	5				
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу үлесін арттыру	%	30	40	45	50				

2.1.1 міндет

Ғылыми зерттеулер мен жобаларын жүргізетін 35 жасқа дейінгі маман-зерттеушілердің үлесі	%	20	20	20	20				
Кафедра ҒЗ жұмыстарының / жобаларының орындалуына қатысатын шетелдік ғалым-кеңесшілердің саны	саны	1	1	1	1				
Ағылшын тілін кәсіби деңгейде білетін кафедра қызметкерлерінің үлесі	саны	1	2	4	5				

2.1.2 міндет

Кафедра ғалымдарының халықаралық басылымдарының үлесі	мақалалар саны	5	7	8	8				
Нөлдік емес импакт-факторлы халықаралық индекстелетін журналдардағы ғылыми жариялымдардың саны	саны	3	3	5	5				
Өнертабыстар туралы алынған куәліктер, авторлық куәліктер, патенттер мен лицензиялар алған ПОҚ үлесі	саны	2	2	3	3				

2.1.3 міндет

Электронды қорды толықтыру:	саны	3	3	4	4				
-----------------------------	------	---	---	---	---	--	--	--	--

3-стратегиялық бағыт

3.1 мақсат

Жастар ұйымдары қызметіне, жергілікті өзін-өзі басқару мен студенттік өзін-өзі басқаруды ұйымдастыруға қатысатын студенттер үлесі	%	20	25	30	35				
Әлеуметтік маңызды жобаларды және бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысатын студенттер үлесі	%	20	25	30	35				

Қайырымдылық, отансүйгіштік, ғылыми-техникалық, мәдени, спорттық және басқа акцияларға қатысатын студенттер үлесі		%	+	+	+	+	+
3.1.1 міндет	Мемлекеттік жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласының іс-шараларына жастарды қатыстыру:	Іс-шара	+	+	+	+	+
	Жұмыс берушілермен дөңгелек үстел өткізу	Іс-шара	+	+	+	+	+
	ҚР тәуелсіздігіне байланысты дөңгелек семинар (С), пікірталастар (П) өткізу	Іс-шара	+	+	+	+	+
	«100 нақты қадам: Индустриаландыру мемлекеттік бағдарламасы. дөңгелек семинар (С), пікірталастар (П) өткізу	Іс-шара	+	+	+	+	+
	Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру	Іс-шара саны	3 / 3	4/4	5/4		6/6
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында спорттық іс-шаралар мен спорттық секцияларды арттыру						
3.1.2 міндет	Әлеуметтік басқару және жастар саясаты мәселелері бойынша кәсіпкерлік ұйымдармен, тренингтер мен шеберлік сынштарды ұйымдастыру	саны	1	2	3		4
	Аймақтық, республикалық ғылыми конкурстардың жеңімпаз студенттері санын арттыру	саны	3	5	6		8
	Химия және биология мамандықтары бойынша өткізілетін Республикалық пәндік олимпиадаларға студенттерді қатыстыру	саны	3	3	4		5
3.1.3 міндет	Студент жастардың Отан сүйгіштік деңгейінің өсуіне ықпал ететін іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру	%	20	20	30		30
	Сыбайлас жемқорлықтың, нашақорлықтың, діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру	саны	2	2	3		5
	Әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге материалдық және әлеуметтік қолдау көрсету (мемлекет тарапынан көрсетілетін көмекке қосымша)	%	10	15	15		20

V. МОДЕРНИЗАЦИЯ БАҒЫТТАРЫ

V.I. Кафедраны басқару модернизациясы, оқыту процесін дамыту және жетілдіру

Бұл стратегия кафедраны басқару мен оқу үдерісін жетілдірудің келесі жүйелі міндеттерін анықтайды.

Бірінші міндет – университеттің мәртебесі мен міндеттеріне сай қабілетті студенттерді іріктеп алып, білім алушылар контингентін қалыптастырудың пәрменді механизмін құру.

Екінші міндет – бакалаврлардың дипломын халықаралық деңгейде мойындата алатындай жағдай туғыза алатын мамандық, факультет, университет білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу, сертификаттау, стандарттау.

Үшінші міндет – қызмет көрсету мен білім берудің электрондық оқыту құралдарын жүйелі түрде дамыту.

Төртінші міндет – профессор-оқытушылар құрамын дайындау, қайта дайындауды жетілдіру, оған талантты, жоғары білікті жастарды тарта білу.

Бесінші міндет – білім берудің кредиттік жүйесін Болон принциптеріне сүйене отырып, халықаралық ықпалдастық және академиялық ұтқырлықты жетілдіру.

Алтыншы міндет – жұмыс берушілердің біліктілік талаптарын қанағаттандыру мақсатында үзіліссіз оқу бағдарламаларын жетілдіріп қажетті пәндерді енгізу, жыл сайын жаңалау.

Алға қойған міндеттерді іске асыру үшін төмендегі әдістер мен механизмдер қолданылады:

- үздік қызметкерлерді материалдық емес тұрғыдан ынталандыруды күшейту;
- кафедраның корпоративтік мәдениетін жетілдіру.
- мамандыққа білім алушыларды іріктеп алудың талаптарын күшейтетін нормативті-құқықтық қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша ұсыныстар беру, ол үшін қажетті әдістемелік және ұйымдастырушылық базаны жетілдіру;
- ПОҚ білімін жетілдіру және дайындау жүйесін 3 бағытта жүргізу: оқытушыларды Республиканың және шетелдің беделді оқу орындарына білімін жетілдіруге жіберу, шетел және республикалық ЖОО ПОҚ-мен нәтижелі байланыста болу және университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсене қатысатын жас ғалымдарды дайындау;
- студенттердің өзіндік жұмыстарын жүргізу үшін оқу-материалдық базасын жетілдіру, оқытушының еңбегін бағалаудың жаңа критерийлерін дайындау, оқытушылардың еңбек ақысын адекваттық төлем жүйесіне бағыттау;

- бітірушілерді студенттерді колледж, орта білім беру мекемелер мен жаратылыстану ғылыми бағытындағы түрлі ғылыми зерттеу, лабораторияларға жұмысқа орналастыру, ол үшін кейбір студенттерді оқытудың оқу траекториясын анықтап жұмыс берушінің талабына сай қайта бабына келтіріп, оқытудың әдіснамасының кері байланыс нәтижесіне ғылыми болжам және талдау жасау.

V.2. Ғылым мен инновация менеджментінің модернизациясы

Бұл стратегия осы өрістегі келесі жүйелік міндеттерді анықтайды.

Бірінші міндет – ғылымды бюджеттік және бюджеттік емес тұрғыдан қаржыландыру жолдарын іздестіру.

Екінші міндет – ғылыми жобаларды қажет ететін ішкі жүйелерді құру, оны іске асыру және коммерциялау үшін жеке және мемлекеттік серіктестерді іздестіру.

Үшінші міндет – ғылым мен білім беру үдерісінің байланысын тереңдету.

Төртінші міндет – кафедраның ғылыми және инновациялық инфрақұрылымын нығайту, оның Ұлттық инновациялық жүйемен ынтымақтастығын қамтамасыз ету.

Бесінші міндет – халықаралық деңгейде нәтиже беретін зерттеу жұмыстары мен талдамалардың сапасын көтеру.

Алтыншы міндет – университеттің факультеттің және кафедраның материалдық-техникалық базасын жетілдіру, инфрақұрылымды дамыту.

Алға қойған міндеттерді іске асыру барысында төмендегі әдістер мен механизмдер қолданылады:

- университеттің ғылыми және инновациялық қызметін стратегиялық жоспарлау, осы жоспарға кафедраның қатысуын қамтамасыз ету;
- нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды дайындау;
- университеттің және кафедраның мемлекеттік фундаментальды профильдік ҒЗИ байланысын қамтамасыз ету және серіктестік қарым-қатынаста болу.
- Қазақстандағы дамыған білім беру салалары бойынша ғылыми зерттеулер мен талдамалар дайындау және сараптау;
- материалдық емес өнімдерді (патент, лицензия және т.б.) қарқынды түрде әзірлеу және оларды коммерциялау;
- профессор-оқытушылар құрамы үшін даралық еңбек ақының базалық өлшемдерінің бірі болып табылатын ғылыми сала бойынша белсенді және нәтижелі іс атқаруға қойылатын талаптарды айқындау, жас ғалымдар үшін

ғылыми-зерттеу жобаларын, бағдарламаларды және әзірлемелерді дайындауға белсене қатысуға және іске асыруға қойылатын талаптарды қалыптастыру;

- инновациялық орталықтың және ғылыми зертханаларын мемлекеттік тұрғыдан сертификаттау, оларды коммерциялық қызметке тарту;
- ҒЗЖ ғылыми нәтижесін өндіріске және оқу үрдісіне енгізу;
- ҒЗЖ өнімін өндіріске енгізе отырып, коммерциялық пайда түсіру;
- ЖОО әлемдік рейтинг критерийлеріне сәйкес университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының беделін көтеру үшін халықаралық басылымдарға мақала жариялау және жоғары деңгейдегі ғылыми нәтиже көрсетушілерді ынталандыру;

- инновация және ғылым саласында заманауи менеджерлерді қайта дайындау және дайындау жүйесін қалыптастыру.

- Университеттің және құрылтайшылардың қаржыландыру көздерінің тарапынан табиғи ресурстарды және адам капиталының тиімділігін арттыру бойынша 6B01504 – «Химия мұғалімдерін даярлау», 6B01505 - «Биология мұғалімдерін даярлау», 6B05101 - «Биология», 6B01507 –«Химия - биология мұғалімдерін даярлау», 6B01510 – «Биология-география мұғалімдерін даярлау» Биология ІР, Химия ІР, Жаратылыстану ІР мамандықтары студенттеріне ғылыми-зерттеу жұмыстарын және өндірістік іс-тәжірибелерін жүргізу мақсатында арнайы жобаларын ұсыну және жүзеге асыру:

- Суармалы жерлердің тиімділігін арттырудың тетіктері мен ылғалды үнемдеудің механизмдері; (модель 1);

- Оқытудың жаңартылған білім беру әдістерін кеңейту, іздену; (модель 2);

- Оқытудың STEMM технологияларын жетілдіру(модель 3);

«Химия және биология» кафедрасының функционалдық мүмкіндіктері:

- жұмыстарды үйлестіру негізінде кафедраны дамыту;

- қоғамдық әлеуметтік сұранысқа бейімделу;

- білім сапасын арттыру;

- аймақтың рухани және тұрмыстық өміріндегі мәдени-үнемділік жұмыстарын кеңейту;

- ғылыми және ғылыми-техникалық жұмыстардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру;

- кафедрадағы мамандықтың бәсекелестік бренді және оның танымдылығын қалыптастыру;

- кафедраның, қоғамдастықтың корпоративті идеологиясын насихаттау;

- ПОҚ еңбегін ынталандырудың тиімділігін арттыру;

- университеттің және кафедраның инфрақұрылымын сапалық тұрғыдан өзгерту;

- үздіксіз білім берудің аймақтық жүйесінің нормативтік-құқықтық базасын ұдайы жетілдіру;
- үздіксіз білім беру жүйесінде сабақтастықты қамтамасыз ететін инновациялық әдістемелер мен технологияларды оқу үдерісіне енгізу;
- үздіксіз білім беру жүйесіне арналған даярлаудың тиімді жүйесін құру және білім беру қызметкерлерінің біліктілігін көтеру;

VI. ҚОРЫТЫНДЫ

Іс-шаралар жоспарының өзектілігіне байланысты университет кафедраға бағалау критерийінің жүйесін, мониторинг және орындауға бақылау жасауды енгізе алады, қажетіне қарай стратегия мен іс-шаралар жоспарына тиісті өзгертулер енгізіліп отырады.

Стратегияның жүзеге асырылуы университетте орындалуын, еңбек нарығы жағдайында қажет болып табылатын жоғары білікті білім беру бағдарламаларын даярлауды, ЖОО-ның әлемдік білім беру ортасына интеграциялануын, ғылыми зерттеулер мен инновациялық жұмыстардың сапалы және нәтижелі болуын, жоғары оқу орындарының рейтингісінде университеттің лайықты орын алуын қамтамасыз етеді.