

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының оқу-әдістемелік жұмыстары (2025-2026 оқу жылы)

Ж. Тәшенев атындағы 2025-2026 оқу жылында «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасында оқу-әдістемелік жұмыстар әр түрлі бағыттар бойынша жүргізілді: оқу процесін жетілдіру, әдістемелік сүйемелдеу, басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты орнату. Кафедра оқытушылары барлық ашық сабақтарын жоспарға сәйкес өткізді, құжаттары толығымен дайындаған (сабақ өткізу жоспары, талдау парақтары, кафедра мәжілісінің хаттамалары). Кафедра дайындайтын білім беру бағдарламаларының даму жоспары, кафедра мәжілісінің жоспары бекітілген. Кафедра мәжілісінің жылдық жоспары бойынша 10 отырыс жоспарланған, оқу жылының бірінші жарты жылдығында 5 жоспарлы отырыс және қосымша хаттамадан көшірмелер мен ҒКШ талқылау хаттамалары жазылды. Барлық мәжіліс отырысы бойынша хаттама түзілген арнайы СМЖ-нің құжаттар ретінде тігілген. Профессор-оқытушылар құрамының жеке жоспарлары бекітілген, орындалғаны туралы белгі қойылған.

Кафедрада өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік кешендері университеттің пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы ережесіне сәйкес дайындалды, факультет деканы тарапынан бекітілді. Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік кешені университеттің БББ оқу-әдістемелік кешені туралы ережеге сай орындалды. Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарын дайындау, пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) университеттің жұмыс нұсқауларына сәйкес дайындалды. Жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) типтік оқу бағдарламалары және БББ негізінде жасалып, факультет кеңесінде 2025 жылдың 28 тамыз айының №1 кеңесінде бекітілген.

Оқу үрдісі БББ пәндерінің ОӘК-мен қамтамасыз етілген. Пәндердің оқу-әдістемелік кешендері университет ережесінің талаптарына сәйкес жасалған, кафедраның мәжілісінде талқыланды және факультет деканымен бекітілген.

СӨЖ (ОСӨЖ)-ге арналған әдістемелік нұсқаулықтар кафедраның мәжілісінде талқыланды; дипломдық жұмыстардың орындалуы университеттің ережесіне, жалпы білімдік мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес және әдістемелік нұсқаулық негізінде жүргізіледі. Кафедра бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарының түрлерін жоспарлау – дәріс, семинарлар, ОСӨЖ, кәсіптік практика, дипломдық жұмыстар түрінде жүргізілді.

Барлық пәндердің практикалық (семинар) сабақтарының әдістемелік нұсқауларын әзірлеу, оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін студенттің өзіндік жұмысының (ОСӨЖ) тапсырмаларын орындауға арналған әдістемелік нұсқауын дайындау, студенттің өзіндік жұмысының (СӨЖ) тапсырмаларын орындауға арналған әдістемелік нұсқауын дайындау кезінде университеттің сапа менеджменті, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің талаптарына сәйкес әзірленген әдістемелік нұсқаулары әзірлеу құжаттарына сүйеніп жасалды.

Білім беру бағдарламалары бойынша 1-4 курстарға арналған кәсіби педагогикалық практикасының әдістемелік нұсқаулықтары әзірленілді, 2025 жылдың 28 тамыз айында №1 кафедра мәжілісінде талқыланып, факультет деканы тарапынан бекітілді.

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының ПОҚ 2025-2026 оқу жылында әр білім беру бағдарламасы бойынша жалпы жоспар бойынша 26 оқу-әдістемелік басылымдар орындалды, оның ішінде 2 дәрістер жинағы, 2 практикалық сабаққа арналған әдістемелік нұсқау, 3 оқу құралы, 2 әдістемелік семинар, 13 ашық сабақ, 4 электронды оқулық орындалып баспадан шығаруға ұсынылды.

Барлық пәндердің оқу-әдістемелік кешендері «Платонус» ААЖ-гі ОӘК бөліміне енгізілді.

1.1 Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысы.

2025-2026 оқу жылында кафедрада «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасы дайындайтын білім беру бағдарламалары бойынша пәндерге қажетті төмендегі оқу құралы мен оқу-әдістемелік құралдары әзірленілді, сондай-ақ әр білім беру

бағдарламасына элективті пәндер каталогы жасалынды, жұмыс берушілермен мақұлданылды, университеттің оқу әдістемелік бөліміне тапсырылды.

Кесте 1.1. Оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және баспадан шығару

| Білім беру бағдарламасы (ББ) | Орындау | ОӘӘ түрлері | | | | | |
|------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------------------|-----------------|--|-------------------------------------|
| | | Оқулықтар | оқу құралдары | Оқу әдістемелік құралдары | Дәріс жинақтары | Лабораторияға әдістемелік нұсқаулар, практи., сем., СӨЖ, КЖ, магистр диссертациялар, | Электронды оқулық мемлекеттік тілде |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Жоспар | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| | Факт | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| | Жоспардан тыс | | 1 | | | | |
| Барлығы кафедра | Жоспар | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| | Факт | | 3 | | 2 | 2 | 4 |
| | жоспардан тыс | | 1 | | | | |

Кесте 1.2. Оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құралдарды шығару жоспары

| № | Аталуы | Автордың аты-жөні, тегі | ОӘӘ түрі | Орындалу мерзімі |
|---|---|--|--|------------------|
| 1 | Педагогикалық зерттеулер | Тамабай Ә.М. | Практикалық сабаққа арналған нұсқаулық | Қараша, 2025 |
| 2 | Мектепке дейінгі көркем еңбекті оқыту әдістемесі | Аяпова Б.А. Алимова К.Ш. Мамбеталиев А.К. | Оқу құралы | Желтоқсан, 2025 |
| 3 | Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы | Керімбек А.А. | Практикалық сабаққа арналған нұсқаулық | Желтоқсан, 2025 |
| 4 | Психолого-педагогическая диагностика | Султанбекова А.А. | Дәріс жинағы | Қаңтар, 2026 |
| 5 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет | Жораева Г.Б. | Оқу әдістемелік құрал | Ақпан, 2026 |
| 6 | Қызықты математика | Кенжебекова Р.И. Жораева Г.Б. Мирзакулова А.Т. | Оқу құралы | Сәуір, 2026 |
| 7 | Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы | Султанбекова А.А. Керімбаева З.А. Тамабай Ә.М. | Оқу құралы | Сәуір, 2026 |
| 8 | Кәсіби педагогика | Сарсекенова А.Ж. | Дәріс жинағы | Сәуір, 2026 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 9 | Дарынды балалармен жұмыс | Мамбеталиева А.К. Керімбек А.А. | Оқу әдістемелік құрал | Мамыр,2026 |
| 10 | Экспериментальді психология | Ирметов У.А. | Оқу әдістемелік құрал | Мамыр,2026 |
| 11 | Сетевая педагогическая экосистема: формирование цифровой грамотности будущих учителей. | Ахметова Г.Б. | Монография | Маусым,2026 |

Кесте 1.3. Электронды оқулықтарды шығару жоспары

| № | Аталуы | Автордың аты-жөні,тегі | ОӘӘ түрі | Орындалу мерзімі |
|---|--|---------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | Учимся говорить и понимать: методика языкового развития младших школьников | Жапбарова Г.А. | Электрондық оқу құралы | Желтоқсан,2025 |
| 2 | Математиканың бастауыш курсының негіздері | Кенжебекова Р.И. Молдабек Қ. | Электрондық оқу құралы | Мамыр,2026 |
| 3 | Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі. | Кенжебекова Р.И. Молдабек Қ. | Электрондық оқу құралы | Мамыр,2026 |

Кесте 1.4. 2025-2026 оқу жылында Платонус базасына ендірілген ПОӘК

| Кафедра | БББ (БББ аты және шифрі) | Оқылатын пәндерінің саны | Пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету | |
|---------------------------------|--|--------------------------|---|---------------|
| | | | бары | %-көрсетілімі |
| | 6В01302-Бастауыш беру беру (IP) | 7 | 7 | 100% |
| | 6В01202- Мектепке дейінгі білім беру (IP) | 5 | 5 | 100% |
| | 6В01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 21 | 21 | 100% |
| | 6В01202- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 14 | 14 | 100% |
| Кафедра бойынша барлығы: | | 47 | 47 | 100% |

Кесте 1.5. Ашық сабақ ұйымдастыру және жүргізу

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының 2025-2026 оқу жылындағы профессор-оқытушыларының ашық сабақ өту мәліметі

| № | Оқытушының аты-жөні | Пән | Сабақтың тақырыбы | Өту форма | Тобы | Мерзімі | Уақыты | Ауд |
|---|---------------------|---|---|-----------|-----------|------------|--------|-----|
| 1 | Аяпова Б.А. | Мектепке дейінгі мекемелерде көркем еңбекті | Материалдар мен еңбек әрекетіне сипаттама, бұйымдар жасау | Лекция | Пик-23-бк | 13.11.2025 | 11:30 | 101 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--------------------|-------------------|------------|-------|-------|
| | | оқыту әдістемесі | технологиясы. Қағазбен жұмыс істеу әдісі | | | | | |
| 2 | Султанбекова А. Ә. | Психология дошкoльнoгo и мoлдшeгo шкoльнoгo вoзрaстa | Развoтeнe пoзнaвaтeльнoх прoцeссoв мoлдшeх шкoльнoкoв | Лeкцeннa | Пик 24-5р | 25.11.2025 | 14:30 | 203 |
| 3 | Алимова.К.Ш. | Білім берудегі инновациялық технологиялар | Прoблeмaлық oқыту тeхнoлoгeннaсы | Лeкцeннa | Пик-22-5к1,5к7 | 10.12.2025 | 13:30 | 05А |
| 4 | Серикбаева Қ.Д. | Дефектология негіздері | Мінeз-құлқы бұзылған балалар | Прaктeк aлық сaбaқ | Пик-23-5к12 | 04.12.2025 | 12:30 | 203 |
| 5 | Керімбек А.А. | Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы | Мектепке дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері | Прaктeк aлық сaбaқ | Пик24-5к3,5к7,5к9 | 18.12.2025 | 15:30 | 114 А |
| 6 | Керимбаева З.К. | Білім берудегі жаһандық келешектер | Білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйелері | Лeкцeннa | Пик-24-5к1,2,3,4 | 10.04.2026 | 14:30 | 203 |
| 7 | Тамабай Ә.М. | Оқыту әдістері мен технологиялары | Бастауыш сынып сабағында цифрлық ресурстарды қолдана отырып сабақ жоспарын әзірлеу | Прaктeк aлық сaбaқ | Пик-24-5к7,8 | 13.04.2026 | 16:30 | 107 |
| 8 | Сарсекенова А.А. | Дүниетану және жаратылыстануды оқыту әдістемесі | Білім беруде Блум таксономиясы бойынша сабақ өтудің тиімділігі | Лeкцeннa | Пик-23-5к1-6 | 22.04.2026 | 12:30 | 303 |
| 9 | Пансат Ж.М. | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллект пен геймификация арқылы оқушы белсенділігін арттыру | Прaктeк aлық сaбaқ | Пик-23-5к12 | 23.04.2026 | 10:30 | 108 |
| 10 | Жапбарова Г.А. | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | Фонетиканы оқыту әдістемесі. Орфография және орфоэпия. | Лeкцeннa | Пик-23-5к1-6 | 29.04.2026 | 11:30 | 101 |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|---|--|--------------------|--------------|------------|-------|-----|
| 1 1 | Тулеумбет М.М. | Бастауыш мектепке ағылшын тілін оқыту теориясы мен әдістемесі | Қазақстанның қорғалатын табиғи аумақтары: биосфералық қорықтар, ұлттық табиғи саябақтар | Практик алық сабақ | Пик-25-5к6 | 30.04.2026 | 10:30 | 114 |
| 1 2 | Мирзакулова А.Т. | Қазақ тілін оқыту әдістемесі | Оқушылардың сөйлеу мәдениетін жетілдірудегі шешендік өнердің маңызы. Шешендің және сөз мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуде, машықтанудың жолдары. | Практик алық сабақ | Пик-23-5к1,2 | 05.05.2026 | 09:30 | 203 |
| 1 3 | Жораева Г.Б. | Білім берудегі жаһандық келешектер | Білім берудегі инклюзия тең және қолжетімділік | Практик алық сабақ | Пик-23-5к4,5 | 08.05.2026 | 14:30 | 101 |

13.11.2025 күні Аяпова Бахыт «Мектепке дейінгі мекемелерде көркем еңбекті оқыту әдістемесі» пәнінен «Материалдар мен еңбек әрекетіне сипаттама, бұйымдар жасау технологиясы. Қағазбен жұмыс істеу әдісі» атты тақырыпта лекциясынан ашық сабақ өтті. Бұл тақырып мектепке дейінгі балаларды әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге үйретуге бағытталған. Көркем еңбек барысында балалар қағазды қию, бүктеу, желімдеу сияқты әрекеттерді орындай отырып, ұсақ моторикасы мен шығармашылық қабілеттерін дамытады. Бұйым жасау технологиясы жұмысты жоспарлау, материал таңдау және оны кезең-кезеңімен орындауды қамтиды. Қағазбен жұмыс істеу балалардың эстетикалық талғамын қалыптастырып, еңбекке деген қызығушылығын арттырады. Педагог бұл процесте балаларға бағыт-бағдар беріп, қауіпсіз әрі қызықты жұмыс ортасын ұйымдастырады. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1130>

25.11.2025 ж. Султанбекова Ақмарал «Психология дошкольного и младшего школьного возраста» пәнінен 2-курс ПИК-24-5р тобының студенттерімен «Развитие познавательных процессов младших школьников» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында студенттер мектепке дейінгі балалардың зейін, ес, ойлау және қиял қабілеттерінің даму жолдарымен танысты. Теориялық білім практикалық тапсырмалармен ұштастырылып, студенттердің белсенділігі арттырылды. Ашық сабақ мазмұны жағынан өзекті болып, болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етті. Сабақ мақсатына жетіп, студенттердің пәнге деген қызығушылығын арттырды. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/719>

10.12.2025 күні сағат 13³⁰-да ПИК-22-5к1, 5л7 топтарында Алимова Құндыз «Білім берудегі инновациялық технологиялар» пәнінен «Проблемалық оқыту технологиясы» тақырыбында ашық сабағын өткізді. Сабақ барысында проблемалық оқытудың мәні, ерекшеліктері және білім беру үдерісіндегі тиімділігі жан-жақты қарастырылды. Студенттер проблемалық жағдаяттарды шешу арқылы сыни ойлау және талдау

дағдыларын дамытты. Оқыту барысында белсенді әдістер қолданылып, білім алушылардың қызығушылығы мен танымдық белсенділігі артты. Ашық сабақ өз мақсатына жетіп, болашақ педагогтардың кәсіби дайындығын жетілдіруге ықпал етті.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/722>

04.12.2025 ж. сағат 12³⁰ ПИК-23-5к12 тобында Серикбаева Қарлығаш «Дефектология негіздері» пәнінен «Мінез-құлқы бұзылған балалар» тақырыбында ашық сабағын өткізді. Сабақ барысында мінез-құлқында ауытқуы бар балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және олармен жұмыс жүргізу әдістері қарастырылды. Студенттер теориялық білімдерін талдау және талқылау арқылы бекітіп, практикалық дағдыларын жетілдірді. Оқыту үдерісінде белсенді әдіс-тәсілдер қолданылып, білім алушылардың қызығушылығы артты. Ашық сабақ өз мақсатына жетіп, болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етті.

18.12.2025 ж. сағат 15³⁰ ПИК-24-5к3, 5к7, 5к9 топтарында Керімбек Ақерке «Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы» пәнінен «Мектепке дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері» тақырыбында практикалық ашық сабағын өткізді. Сабақ барысында мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық, эмоционалдық және тұлғалық даму ерекшеліктері талданды. Студенттер практикалық тапсырмалар орындау арқылы теориялық білімдерін бекітіп, кәсіби дағдыларын жетілдірді. Оқытуда белсенді әдістер қолданылып, білім алушылардың пәнге деген қызығушылығы мен белсенділігі артты. Практикалық сабақ өз мақсатына жетіп, болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етті.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/720>

10.04.2026 ж. сағат 14³⁰ ПИК-24-5к1,2,3,4 топтарында Керімбаева Зубайда «Білім берудегі жаһандық келешектер» пәнінен «Білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйелері» тақырыбында лекциядан ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында халықаралық бағалау жүйелерінің мақсаты, ерекшеліктері және білім сапасын арттырудағы рөлі жан-жақты түсіндірілді. Студенттер PISA, TIMSS сияқты халықаралық зерттеулер туралы мағлұмат алып, олардың нәтижелерін талдады. Лекция мазмұны теориялық білімді тереңдетуге және жаһандық білім беру үрдістерін түсінуге мүмкіндік берді. Ашық сабақ өз мақсатына жетіп, студенттердің кәсіби танымын кеңейтуге ықпал етті.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1132>

13.04.2026 ж. сағат 16³⁰ ПИК-24-5к7,8 топтарында Тамабай Әсел «Оқыту әдістері мен технологиялары» пәнінен «Бастауыш сынып сабағында цифрлық ресурстарды қолдана отырып сабақ жоспарын әзірлеу» тақырыбында практикалық ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында студенттер цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану жолдарын меңгеріп, сабақ жоспарын құрастырудың практикалық дағдыларын қалыптастырды. Тапсырмалар арқылы білім алушылар өздерінің шығармашылық және әдістемелік қабілеттерін көрсетті. Практикалық жұмыс студенттердің белсенді қатысуымен өтіп, пәнге деген қызығушылығын арттырды. Ашық сабақ болашақ педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамытуға және кәсіби шеберлігін жетілдіруге ықпал етті.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1129>

22.04.2026 ж. сағат 12³⁰ ПИК-23-5к1,2,3,4,5,6 топтарында Сарсекенова Ақзира «Дүниетану және жаратылыстануды оқыту әдістемесі» пәнінен «Дүниетану және жаратылыстануды оқыту әдістемесі» тақырыбында лекциядан ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында дүниетану мен жаратылыстану пәндерін тиімді оқыту тәсілдері, оқу мақсаттары және заманауи педагогикалық әдістер талданды. Студенттер пәнді оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер туралы білімдерін толықтырды. Лекция мазмұны болашақ мұғалімдердің әдістемелік даярлығын арттыруға бағытталды. Ашық сабақ өз мақсатына жетіп, студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал етті.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1134>

23.04.2026 ж. сағат 10³⁰ ПИК-23-5к12 тобында Пансат Жансая «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен «Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллект пен геймификация

арқылы оқушы белсенділігін арттыру» тақырыбында практикалық ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында жасанды интеллект құралдары мен ойын элементтерін қолданудың тиімді жолдары көрсетіліп, олардың оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігін арттырудағы маңызы талданды. Студенттер цифрлық технологияларды пайдалана отырып, практикалық тапсырмалар орындап, заманауи оқыту әдістерін меңгерді. Сабақта шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылды. Ашық сабақ болашақ мұғалімдердің цифрлық және әдістемелік құзыреттіліктерін жетілдіруге ықпал етті. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1127>

29.04.2026 ж. сағат 11³⁰ ПИК-24-5к1,2,3,4,5,6 топтарында Жапбарова Гүлмира «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен «Фонетиканы оқыту әдістемесі. Орфография және орфоэпия» тақырыбында лекциядан ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында фонетиканы оқыту тәсілдері, орфографиялық және орфоэпиялық нормалардың маңызы жан-жақты түсіндірілді. Студенттер дұрыс жазу мен дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдары туралы білімдерін толықтырды. Лекцияда тақырыпқа қатысты мысалдар мен практикалық мәселелер талданып, білім алушылардың белсенділігі арттырылды. Ашық сабақ болашақ мұғалімдердің әдістемелік құзыреттілігін дамытуға және кәсіби дайындығын жетілдіруге ықпал етті.

30.04.2026 ж. сағат 10³⁰ ПИК-25-5к6 тобында Тулеумбет Мөлдір «Бастауыш мектепке ағылшын тілін оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінен «Қазақстанның қорғалатын табиғи аумақтары: биосфералық қорықтар, ұлттық табиғи саябақтар» тақырыбында практикалық ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында студенттер Қазақстанның қорғалатын табиғи аумақтары туралы мәліметтерді ағылшын тілінде меңгеріп, тақырыпқа байланысты тапсырмалар орындады. Практикалық жұмыстар білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіріп, экологиялық білімдерін кеңейтуге мүмкіндік берді. Оқыту үдерісінде белсенді әдіс-тәсілдер қолданылып, студенттердің қызығушылығы мен белсенділігі артты. Ашық сабақ болашақ мұғалімдердің пәндік және әдістемелік құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етті. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1133>

05.05.2026 ж. сағат 09³⁰ ПИК-23-5к1,2 топтарында Мирзакулова Айгерім «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» пәнінен «Оқушылардың сөйлеу мәдениетін жетілдірудегі шешендік өнердің маңызы. Шешендік және сөз мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуде, машықтанудың жолдары» тақырыбында практикалық ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында шешендік өнердің оқушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастырудағы рөлі мен сөз сапасын арттырудың тиімді жолдары қарастырылды. Студенттер түрлі практикалық тапсырмалар арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетілдіріп, өз ойларын сауатты жеткізуге машықтанды. Оқыту үдерісінде белсенді әдістер қолданылып, білім алушылардың коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытуға ерекше көңіл бөлінді. Ашық сабақ болашақ педагогтардың кәсіби шеберлігін арттырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру әдістемесін меңгеруге ықпал етті. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/1126>

08.05.2026 ж. сағат 14³⁰ ПИК-23-5к4,5 топтарында Жораева Гаухар «Білім берудегі жаһандық келешектер» пәнінен «Білім берудегі инклюзия тең және қолжетімділік» тақырыбында практикалық ашық сабақ өткізді. Сабақ барысында инклюзивті білім берудің қағидаттары, барлық білім алушыларға тең мүмкіндік жасау және сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету жолдары талқыланды. Студенттер практикалық тапсырмалар арқылы инклюзивті орта құрудың маңызын түсініп, өз пікірлерін ортаға салды. Оқыту үдерісінде белсенді әдіс-тәсілдер қолданылып, білім алушылардың сыни ойлау және талдау дағдылары дамытылды. Ашық сабақ болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттырып, инклюзивті білім беру құндылықтарын меңгеруге ықпал етті. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/1125>

Кафедра бойынша 2025-2026 оқу жылының 1-жарты жылдығында 5 ашық сабақ, 2-жарты жылдығында 8 ашық сабақ өткізу жоспарланған (1.3-кесте). Бұл орындалудың 100 пайызын құрайды. Кафедраның оқытушылары ашық сабақтарын жоспарға сәйкес

уақытылы, жас оқытушылардың қатысуымен өткізіп, өткізген ашық сабақтар бойынша барлық құжаттарын талапқа сай дайындады және бір данасын ББӘҚ бөліміне тапсырды.

2. Кафедраның оқу үрдісінің сапасын бақылау

Кесте 2.1. Кафедраның оқытушы-профессорлық құрамының оқу сабақтарының даярлығы мен өту сапасын бақылауы

| Мерзімі | Кафедра, ПОҚ тегі, аты-жөні пәні, сабақ түрі, тақырыбы | ИК мүшесінің тегі, аты-жөні | Заманауи инновациялық технологиялық әдістері қолдануы | ОПҚ және ИК мүшелерінің қатысқан сабақтарының шешімі, ескертуі және ұсыныстары |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасы | | | | |
| 13.11.2025 | Материалдар мен еңбек әрекетіне сипаттама, бұйымдар жасау технологиясы. Қағазбен жұмыс істеу әдісі | Амирова Г.О. PhD, аға оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, миға шабуыл, кері байланыс, геометриялық пішіндерден адамның конструктивті суретін қолдану әдісі | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 25.11.2025 | Развитие познавательных процессов младших школьников | Керимбаева З.К. ф.ғ.к, доцент | Инновациялық технологияларды қолданып, «Сұрақтар шеңбері» әдісі арқылы тақырыпты терең талқылау. | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 10.12.2025 | Проблемалық оқыту технологиясы | Амирова Г.О. PhD, аға оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «Бір минуттық эссе» әдісі арқылы оқушылардың түсіну деңгейін анықтау | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 04.12.2025 | Мінез-құлқы бұзылған балалар | Койшибаева Н.И. п.ғ.к., доцент | Инновациялық технологияларды қолданып, «Wordwall» тапсырмалары арқылы білімді бекіту | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 18.12.2025 | Мектепке дейінгі балалардың психологиялық даму | Жапбарова Г.А. п.ғ.к., аға оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны |

| | | | | |
|------------|---|------------------------------------|---|--|
| | ерекшеліктері | | «Кубизм» әдісі арқылы мәселені бірнеше қырынан қарастыру | толықтай ашылды |
| 10.04.2026 | Білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйелері | Аяпова Б.А. магистр, оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «INSERT» әдісі арқылы мәтінді талдау және ақпаратты саралау. | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 13.04.2026 | Бастауыш сынып сабағында цифрлық ресурстарды қолдана отырып сабақ жоспарын әзірлеу | Мамбеталиева А.К. магистр, оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «Кейс-стади» әдісі арқылы нақты жағдаяттарды талдау және шешім қабылдау | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 22.04.2026 | Дүниетану және жаратылыстануды оқыту әдістемесі | Алимова К.Ш. магистр, оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «SWOT-талдау» әдісі арқылы тақырыптың күшті және әлсіз жақтарын анықтау | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 23.04.2026 | Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллект пен геймификация арқылы оқушы белсенділігін арттыру | Амирова Г.О. PhD, аға оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «Венн диаграммасы» әдісі арқылы ұғымдарды салыстыру және ортақ белгілерін табу | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 29.04.2026 | Фонетиканы оқыту әдістемесі. Орфография және орфоэпия | Керимбаева З. ф.ғ.к., доцент | Инновациялық технологияларды қолданып, «Блум түймедағы» әдісі арқылы әртүрлі деңгейдегі сұрақтар құрастыру | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 30.04.2026 | Қазақстанның қорғалатын табиғи аумақтары: биосфералық | Серикова К.Д. магистр, оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «Рөлдік ойын» әдісі | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |

| | | | | |
|------------|---|-------------------------------|---|--|
| | қорықтар, ұлттық табиғи саябақтар | | арқылы жағдаяттарды модельдеу және тәжірибе жинақтау | |
| 05.05.2026 | Оқушылардың сөйлеу мәдениетін жетілдірудегі шешендік өнердің маңызы. Шешендің және сөз мәдениеті. Жұрт алдында сөйлеуде, машықтанудың жолдары | Амирова Г.О. PhD, аға оқытушы | Сабақ барысында инновациялық технологияларды пайдалана отырып, Фишбоун, SWOT-талдау, Венн диаграммасы, Джигсо және кейс-стади әдістері қолданылды | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |
| 08.05.2026 | Білім берудегі инклюзия тең және қолжетімділік | Амирова Г.О. PhD, аға оқытушы | Инновациялық технологияларды қолданып, «Пазл құрастыру» әдісі арқылы логикалық ойлау мен топтық жұмысты дамыту | Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті, білім алушылар толықтай қатысты, сабақтың мазмұны толықтай ашылды |

Оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру бойынша әдістемелік семинарлар, конференциялар ұйымдастыру және өткізу

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының 2025-2026 оқу жылында жасалынған оқу-әдістемелік семинар мәжілісінің жоспары бойынша өткізілді.

Кесте 2.2 «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасында әдістемелік семинарлар өткізу жоспарының орындалуы

| № | Іс - шаралар аталуы | Жауапты | Орындау мерзімі | Орындалғаны туралы белгі |
|---|--|-------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Көркем жазу мәселелері | Амирова Г.О | 12.12.2025 | орындалды |
| 2 | Ана тілінің мәйегі - бастауыш мектепте | Аккузов А.А | 18.12.2025 | орындалды |

Сонымен қатар ЖҰМАБЕК АХМЕТҰЛЫ ТӘШЕНЕВ атындағы университетінде дөңгелек үстел семинар 18.12.2025 ж. сағат 15-00 болып өтті. Тақырыбы – Оқу модулінің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеудегі инновациялық тәсілдер. СПИКЕР: Хамитова Барна Махаматовна. М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің оқу-әдістемелік орталығының басшысы, техника ғылымдарының кандидаты, профессор. Ұйымдастырушы: Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз ету бөлімі. Қатысушылар: Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз ету жұмыстарына жауаптылар кафедра және факультет бойынша, Университеттің жас профессор-оқытушы құрамы. Модератор: Серикбаева К.Д. Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз ету бөлімінің бас маманы.

Білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік кешенін әзірлеудің инновациялық тәсілдері негізгі мәселелер талқыланып, өзара тәжірибе алмасу, сұрақ жауап болды. Іс-шара қорытындылары бойынша ұсыныстар ұсынылып, қатысушыларға алғыс білдірілді. (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/695>).

Учебно-методическая работа кафедры «Дошкольное и начальное образование» (2025–2026 учебный год)

В 2025–2026 учебном году на кафедре «Дошкольное и начальное образование» учебно-методическая работа осуществлялась по различным направлениям: совершенствование образовательного процесса, методическое сопровождение и развитие сотрудничества с другими образовательными организациями.

Преподаватели кафедры провели все открытые занятия в соответствии с утверждённым планом. Вся необходимая документация была подготовлена в полном объёме (планы проведения занятий, листы анализа, протоколы заседаний кафедры). Утверждены план развития образовательных программ, реализуемых кафедрой, а также план заседаний кафедры. Согласно годовому плану было предусмотрено проведение 10 заседаний кафедры; в первом полугодии проведено 5 плановых заседаний, а также подготовлены дополнительные выписки из протоколов и протоколы обсуждения научно-исследовательской работы. По каждому заседанию оформлены протоколы, которые зарегистрированы и подшиты в реестр документов системы менеджмента качества.

Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава утверждены и содержат отметки о выполнении. Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с Положением университета об учебно-методическом комплексе дисциплины и утверждены деканом факультета.

Учебно-методический комплекс образовательной программы подготовлен в соответствии с требованиями Положения университета об учебно-методическом обеспечении образовательных программ. Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин (силлабусы) разработаны в соответствии с нормативными документами университета. Силлабусы составлены на основе типовых учебных программ и образовательных программ и утверждены решением Совета факультета от 28 августа 2025 года (протокол № 1).

Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методическими комплексами дисциплин образовательных программ. Все учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями университета, обсуждены на заседаниях кафедры и утверждены деканом факультета. Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС) и самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРСП) рассмотрены на заседаниях кафедры. Выполнение дипломных работ осуществляется в соответствии с нормативными документами университета, требованиями государственных общеобязательных стандартов образования и методическими рекомендациями.

Планирование учебно-методической работы кафедры осуществлялось по следующим направлениям:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
- профессиональная практика;
- дипломные работы.

При разработке методических рекомендаций для практических (семинарских) занятий, СРСП и СРС использовались требования отдела менеджмента качества, аккредитации и мониторинга университета. Для студентов 1–4 курсов разработаны методические рекомендации по профессионально-педагогической практике. Они были рассмотрены на заседании кафедры № 1 от 28 августа 2025 года и утверждены деканом факультета.

В 2025–2026 учебном году профессорско-преподавательским составом кафедры по всем образовательным программам подготовлено 26 учебно-методических изданий, в том числе:

- 2 сборника лекций;
- 2 методических указания к практическим занятиям;
- 3 учебных пособия;
- 2 методических семинара;
- 13 открытых занятий;
- 4 электронных учебника.

Все материалы рекомендованы к публикации. Учебно-методические комплексы всех дисциплин размещены в разделе УМКД автоматизированной информационной системы «Platonus».

1.1. Учебно-методическая работа кафедры

В 2025–2026 учебном году на кафедре «Дошкольное и начальное образование» были разработаны учебные и учебно-методические пособия, необходимые для преподавания дисциплин образовательных программ, реализуемых кафедрой. Кроме того, для каждой образовательной программы были подготовлены каталоги элективных дисциплин, согласованы с работодателями и представлены в учебно-методический отдел университета.

Разработка учебно-методического обеспечения осуществлялась в соответствии с требованиями образовательных программ и была направлена на повышение качества подготовки будущих специалистов. Подготовленные учебные и учебно-методические материалы способствовали совершенствованию учебного процесса, обеспечению дисциплин необходимой методической базой и внедрению современных образовательных технологий.

Каталоги элективных дисциплин были сформированы с учётом потребностей рынка труда, рекомендаций работодателей и современных тенденций развития системы образования. Это позволило расширить возможности выбора образовательной траектории обучающихся и повысить практико-ориентированную направленность подготовки специалистов.

Таблица 1.1. Подготовка и издание учебно-методической литературы

| Образовательная программа (ОП) | Выполнение | Виды учебно-методической литературы | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|--|---|
| | | Учебники | Учебные пособия | Учебно-методические пособия | Сборник лекций | Методические указания к лабораторным, практическим и семинарским занятиям, СРС, курсовым работам, магистерским диссертациям, | Электронные учебники на государственном языке |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | План | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| | Факт | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| | Сверх плана | | 1 | | | | |
| Всего по кафедре | План | | 2 | | 2 | 2 | 4 |
| | Факт | | 3 | | 2 | 2 | 4 |
| | Сверх | | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|
| | плана | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|

Таблица 1.2. План издания учебников, учебных и учебно-методических пособий

| № | Наименование | Автор(ы) | Вид учебно-методического издания | Срок выполнения |
|----|---|--|---|-----------------|
| 1 | Педагогические исследования | Тамабай А.М. | Методические указания к практическим занятиям | Ноябрь 2025 г. |
| 2 | Методика обучения художественному труду в дошкольном образовании | Аяпова Б.А., Алимова К.Ш., Мамбеталиев А.К. | Учебное пособие | Декабрь 2025 г. |
| 3 | Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста | Керимбек А.А. | Методические указания к практическим занятиям | Декабрь 2025 г. |
| 4 | Психолого-педагогическая диагностика | Султанбекова А.А. | Сборник лекций | Январь 2026 г. |
| 5 | Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации | Жораева Г.Б. | Учебно-методическое пособие | Февраль 2026 г. |
| 6 | Занимательная математика | Кенжебекова Р.И., Жораева Г.Б., Мирзакулова А.Т. | Учебное пособие | Апрель 2026 г. |
| 7 | Познавательное развитие и критическое мышление учащихся начальной школы | Султанбекова А.А., Керимбаева З.А., Тамабай А.М. | Учебное пособие | Апрель 2026 г. |
| 8 | Профессиональная педагогика | Сарсекенова А.Ж. | Сборник лекций | Апрель 2026 г. |
| 9 | Работа с одарёнными детьми | Мамбеталиева А.К., Керимбек А.А. | Учебно-методическое пособие | Май 2026 г. |
| 10 | Экспериментальная психология | Ирметов У.А. | Учебно-методическое пособие | Май 2026 г. |
| 11 | Сетевая педагогическая экосистема: формирование цифровой грамотности будущих учителей | Ахметова Г.Б. | Монография | Июнь 2026 г. |

Таблица 1.3. План издания электронных учебников

| № | Наименование | Автор(ы) | Вид учебно-методического издания | Срок выполнения |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Учимся говорить и понимать: методика языкового развития младших школьников | Жапбарова Г.А. | Электронное учебное пособие | Декабрь 2025 г. |
| 2 | Основы начального курса математики | Кенжебекова Р.И., Молдабек К. | Электронное учебное пособие | Май 2026 г. |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 3 | Методика обучения математике в начальной школе | Кенжебекова Р.И., Молдабек К. | Электронное учебное пособие | Май 2026 г. |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------|

Таблица 1.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, размещённые в базе данных Platonus в 2025–2026 учебном году

| Образовательная программа (шифр и наименование) | Количество дисциплин | Обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин | Процент обеспеченности |
|---|----------------------|---|------------------------|
| 6В01302 – Начальное образование (IP) | 7 | 7 | 100 % |
| 6В01202 – Дошкольное образование (IP) | 5 | 5 | 100 % |
| 6В01302 – Педагогика и методика начального обучения | 21 | 21 | 100 % |
| 6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание | 14 | 14 | 100 % |
| Итого по кафедре | 47 | 47 | 100 % |

**Таблица 1.5. Организация и проведение открытых занятий
Сведения об открытых занятиях профессорско-преподавательского состава кафедры «Дошкольное и начальное образование» в 2025–2026 учебном году**

| № | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Тема занятия | Форма проведения | Группа | Дата |
|---|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|------------|
| 1 | Аяпова Б.А. | Методика обучения художественному труду дошкольных учреждений | Характеристика материалов и трудовой деятельности, технология изготовления изделий. Методика работы с бумагой | Лекция | Пик-23-6к | 13.11.2025 |
| 2 | Султанбекова А.А. | Психология дошкольного младшего школьного возраста | Развитие познавательных процессов младших школьников | Лекция | Пик-24-5р | 25.11.2025 |
| 3 | Алимова К.Ш. | Инновационные технологии образования | Технология проблемного обучения | Лекция | Пик-22-5к1, 5к7 | 10.12.2025 |
| 4 | Серикбаева К.Д. | Основы дефектологии | Дети с нарушениями поведения | Практическое занятие | Пик-23-5к12 | 04.12.2025 |
| 5 | Керимбек А.А. | Психология дошкольного младшего школьного возраста | Особенности психологического развития детей дошкольного возраста | Практическое занятие | Пик-24-5к3, 5к7, 5к9 | 18.12.2025 |
| 6 | Керимбаева З.К. | Глобальные перспективы образования | Международные системы оценки качества образования | Лекция | Пик-24-5к1,2,3,4 | 10.04.2026 |

| | | | | | | |
|----|------------------|--|---|----------------------|--------------|------------|
| 7 | Тамабай А.М. | Методы и технологии обучения | Разработка плана урока с использованием цифровых ресурсов в начальной школе | Практическое занятие | Пик-24-5к7,8 | 13.04.2026 |
| 8 | Сарсекенова А.Ж. | Методика преподавания окружающего мира и естествознания | Эффективность проведения уроков на основе таксономии Блума | Лекция | Пик-23-5к1-6 | 22.04.2026 |
| 9 | Пансат Ж.М. | Методика преподавания казахского языка | Повышение активности учащихся посредством искусственного интеллекта и геймификации на уроках казахского языка | Практическое занятие | Пик-23-5к12 | 23.04.2026 |
| 10 | Жапбарова Г.А. | Методика преподавания казахского языка | Методика обучения фонетике. Орфография и орфоэпия | Лекция | Пик-23-5к1-6 | 29.04.2026 |
| 11 | Тулесумбет М.М. | Теория и методика обучения английскому языку в начальной школе | Особо охраняемые природные территории Казахстана: биосферные заповедники и национальные природные парки | Практическое занятие | Пик-25-5к6 | 30.04.2026 |
| 12 | Мирзакулова А.Т. | Методика преподавания казахского языка | Значение ораторского искусства в совершенствовании речевой культуры учащихся. Ораторское мастерство и культура речи. Пути формирования навыков публичного выступления | Практическое занятие | Пик-23-5к1,2 | 05.05.2026 |
| 13 | Жораева Г.Б. | Глобальные перспективы в образовании | Инклюзия, равенство и доступность в образовании | Практическое занятие | Пик-23-5к4,5 | 08.05.2026 |

Анализ проведения открытых занятий кафедры

13 ноября 2025 года преподаватель Аяпова Бахыт провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Методика обучения художественному труду в дошкольных учреждениях» на тему «Характеристика материалов и трудовой деятельности, технология изготовления изделий. Методика работы с бумагой». Данная тема была направлена на ознакомление студентов с методами обучения детей дошкольного возраста работе с различными материалами. В ходе занятия были рассмотрены особенности развития мелкой моторики и творческих способностей детей посредством выполнения различных видов деятельности с бумагой: вырезания, складывания и склеивания. Особое внимание уделялось технологии изготовления изделий, включающей планирование работы, выбор материалов и поэтапное выполнение задания. Лекция способствовала формированию у

студентов представлений об организации эстетически и педагогически целесообразной трудовой деятельности детей дошкольного возраста.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1130>

25 ноября 2025 года Султанбекова Акмарал провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Психология дошкольного и младшего школьного возраста» со студентами группы ПИК-24-5р на тему «Развитие познавательных процессов младших школьников». В ходе занятия студенты ознакомились с особенностями развития внимания, памяти, мышления и воображения детей младшего школьного возраста. Теоретический материал был успешно интегрирован с практическими заданиями, что способствовало повышению активности обучающихся. Содержание занятия отличалось актуальностью и было направлено на развитие профессиональных компетенций будущих педагогов. Поставленные цели были достигнуты, а интерес студентов к дисциплине значительно возрос. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/719>

10 декабря 2025 года в группе ПИК-22-5к1, 5к7 Алимova Кундыз провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Инновационные технологии в образовании» на тему «Технология проблемного обучения». В ходе занятия были подробно рассмотрены сущность, особенности и эффективность проблемного обучения в образовательном процессе. Студенты развивали навыки критического мышления и анализа посредством решения проблемных ситуаций. Использование активных методов обучения способствовало повышению познавательной активности и заинтересованности обучающихся. Занятие достигло поставленных целей и оказало положительное влияние на профессиональную подготовку будущих педагогов.
<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/722>

4 декабря 2025 года Серикбаева Карлыгаш провела открытое практическое занятие по дисциплине «Основы дефектологии» в группе ПИК-23-5к12 на тему «Дети с нарушениями поведения». В ходе занятия были рассмотрены психолого-педагогические особенности детей с поведенческими нарушениями и методы организации коррекционной работы с данной категорией обучающихся. Студенты закрепили теоретические знания посредством анализа и обсуждения практических ситуаций, совершенствовали профессиональные навыки. Использование активных методов обучения способствовало повышению интереса обучающихся к изучаемой теме. Практическое занятие полностью достигло поставленных целей и способствовало развитию профессиональных компетенций будущих специалистов.

18 декабря 2025 года Керимбек Акерке провела открытое практическое занятие по дисциплине «Психология дошкольного и младшего школьного возраста» в группах ПИК-24-5к3, 5к7, 5к9 на тему «Особенности психологического развития детей дошкольного возраста». В ходе занятия были проанализированы особенности познавательного, эмоционального и личностного развития детей дошкольного возраста. Выполнение практических заданий позволило студентам закрепить теоретические знания и усовершенствовать профессиональные навыки. Применение активных методов обучения повысило интерес обучающихся к дисциплине и их вовлечённость в учебный процесс. Занятие способствовало формированию профессиональных компетенций будущих педагогов. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/720>

10 апреля 2026 года Керимбаева Зубайда провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Глобальные перспективы в образовании» в группах ПИК-24-5к1,2,3,4 на тему «Международные системы оценки качества образования». В ходе лекции были раскрыты цели, особенности и значение международных систем оценки качества образования. Студенты получили информацию о международных исследованиях PISA и TIMSS, а также проанализировали их результаты. Лекция способствовала углублению теоретических знаний и пониманию современных мировых тенденций в образовании. Цели занятия были полностью достигнуты. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1132>

13 апреля 2026 года Тамабай Асель провела открытое практическое занятие по дисциплине «Методы и технологии обучения» в группах ПИК-24-5к7,8 на тему «Разработка плана урока с использованием цифровых ресурсов в начальной школе». В ходе занятия студенты освоили способы эффективного применения цифровых ресурсов в образовательном процессе и приобрели практические навыки проектирования уроков. Выполняя задания, обучающиеся продемонстрировали творческие способности и методическую подготовку. Практическое занятие прошло при высокой активности студентов и способствовало развитию их цифровых компетенций. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1129>

22 апреля 2026 года Сарсекенова Акзира провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Методика преподавания окружающего мира и естествознания» в группах ПИК-23-5к1-6. В ходе занятия были рассмотрены современные подходы к преподаванию дисциплин естественно-научного цикла, проанализированы цели обучения и эффективные педагогические технологии. Содержание лекции было направлено на повышение методической подготовки будущих учителей. Занятие способствовало развитию профессиональных компетенций студентов и полностью соответствовало поставленным образовательным задачам. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1134>

23 апреля 2026 года Пансат Жансая провела открытое практическое занятие по дисциплине «Методика преподавания казахского языка» в группе ПИК-23-5к12 на тему «Повышение активности учащихся посредством использования искусственного интеллекта и геймификации на уроках казахского языка». В ходе занятия были продемонстрированы современные подходы к использованию инструментов искусственного интеллекта и игровых технологий в обучении. Студенты выполняли практические задания с применением цифровых ресурсов, осваивая современные методы преподавания. Особое внимание было уделено развитию творческого и критического мышления. Занятие способствовало совершенствованию цифровых и методических компетенций будущих педагогов. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1127>

29 апреля 2026 года Жапбарова Гульмира провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Методика преподавания казахского языка» на тему «Методика обучения фонетике. Орфография и орфоэпия». В ходе лекции были подробно раскрыты методы преподавания фонетики, значение орфографических и орфоэпических норм в обучении языку. Студенты расширили знания о формировании навыков грамотного письма и правильной речи. Анализ практических примеров способствовал активизации познавательной деятельности обучающихся. Лекция была направлена на совершенствование методической подготовки будущих учителей.

30 апреля 2026 года Тулеумбет Молдир провела открытое практическое занятие по дисциплине «Теория и методика обучения английскому языку в начальной школе» в группе ПИК-25-5кб на тему «Особо охраняемые природные территории Казахстана: биосферные заповедники и национальные природные парки». В ходе занятия студенты изучали информацию о природоохранных территориях Казахстана на английском языке и выполняли тематические задания. Практическая работа способствовала развитию языковых навыков и расширению экологических знаний обучающихся. Использование активных методов обучения обеспечило высокую вовлечённость студентов в образовательный процесс. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1133>

5 мая 2026 года Мирзакулова Айгерим провела открытое практическое занятие по дисциплине «Методика преподавания казахского языка» в группах ПИК-23-5к1,2 на тему «Значение ораторского искусства в совершенствовании речевой культуры учащихся. Ораторское мастерство и культура речи. Пути формирования навыков публичного выступления». В ходе занятия были рассмотрены вопросы развития речевой культуры обучающихся и повышения качества публичных выступлений. Студенты совершенствовали коммуникативные навыки посредством выполнения практических заданий и выступлений перед аудиторией. Особое внимание уделялось развитию

культуры речи и профессионального мастерства будущих педагогов.
<https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/1126>

8 мая 2026 года Жораева Гаухар провела открытое практическое занятие по дисциплине «Глобальные перспективы в образовании» в группах ПИК-23-5к4,5 на тему «Инклюзия, равенство и доступность в образовании». В ходе занятия были рассмотрены основные принципы инклюзивного образования, вопросы обеспечения равных возможностей для всех обучающихся и повышения доступности качественного образования. Студенты приняли активное участие в обсуждении практических ситуаций и продемонстрировали навыки критического анализа. Занятие способствовало формированию у будущих педагогов ценностей инклюзивного образования и развитию профессиональных компетенций. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/1125>

2. Контроль качества учебного процесса кафедры

В течение 2025–2026 учебного года на кафедре «Дошкольное и начальное образование» систематически осуществлялся контроль качества подготовки и проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом. Посещение открытых занятий членами комиссии внутреннего контроля позволило оценить уровень методической подготовки преподавателей, эффективность применения современных образовательных технологий и качество организации учебного процесса.

По результатам посещения занятий было установлено, что преподаватели кафедры активно используют инновационные методы и технологии обучения, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, развитие критического мышления, коммуникативных навыков и профессиональных компетенций.

Таблица 2.1. Контроль подготовки и качества проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом кафедры

| Дата | Тема занятия | Член комиссии (Ф.И.О., должность) | Использованные инновационные методы и технологии | Решение, замечания и рекомендации |
|------------|---|--|---|--|
| 13.11.2025 | Характеристика материалов и трудовой деятельности, технология изготовления изделий. Методика работы с бумагой | Амирова Г.О., PhD, старший преподаватель | Мозговой штурм, обратная связь, метод создания конструктивного изображения человека из геометрических фигур | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 25.11.2025 | Развитие познавательных процессов младших школьников | Керимбаева З.К., к.ф.н., доцент | Метод «Круг вопросов» для углублённого обсуждения темы | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 10.12.2025 | Технология проблемного обучения | Амирова Г.О., PhD, старший преподаватель | Метод «Одноминутное эссе» для определения уровня понимания | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты |

| Дата | Тема занятия | Член комиссии (Ф.И.О., должность) | Использованные инновационные методы и технологии | Решение, замечания и рекомендации |
|------------|---|---|---|--|
| | | | материала | принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 04.12.2025 | Дети с нарушениями поведения | Койшибаева Н.И., к.п.н., доцент | Интерактивные задания на платформе Wordwall | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 18.12.2025 | Особенности психологического развития детей дошкольного возраста | Жапбарова Г.А., к.п.н., старший преподаватель | Метод «Кубизм» для рассмотрения проблемы с разных сторон | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 10.04.2026 | Международные системы оценки качества образования | Аяпова Б.А., магистр, преподаватель | Метод INSERT для анализа текста и систематизации информации | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 13.04.2026 | Разработка плана урока с использованием цифровых ресурсов в начальной школе | Мамбеталиева А.К., магистр, преподаватель | Метод кейс-стади для анализа и решения педагогических ситуаций | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 22.04.2026 | Методика преподавания окружающего мира и естествознания | Алимова К.Ш., магистр, преподаватель | SWOT-анализ для выявления сильных и слабых сторон темы | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 23.04.2026 | Повышение активности учащихся посредством искусственного интеллекта и геймификации на уроках казахского языка | Амирова Г.О., PhD, старший преподаватель | Диаграмма Венна для сравнения понятий и выявления общих признаков | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание |

| Дата | Тема занятия | Член комиссии (Ф.И.О., должность) | Использованные инновационные методы и технологии | Решение, замечания и рекомендации |
|------------|---|--|--|--|
| | | | | темы раскрыто полностью. |
| 29.04.2026 | Методика обучения фонетике. Орфография и орфоэпия | Керимбаева З.К., к.ф.н., доцент | Метод «Ромашка Блума» для составления вопросов разных уровней сложности | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 30.04.2026 | Особо охраняемые природные территории Казахстана: биосферные заповедники и национальные природные парки | Серикова К.Д., магистр, преподаватель | Ролевая игра для моделирования ситуаций и приобретения практического опыта | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 05.05.2026 | Значение ораторского искусства в совершенствовании речевой культуры учащихся. Ораторское мастерство и культура речи | Амирова Г.О., PhD, старший преподаватель | Методы «Фишбоун», SWOT-анализ, диаграмма Венна, «Джигсо», кейс-стади | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |
| 08.05.2026 | Инклюзия, равенство и доступность в образовании | Амирова Г.О., PhD, старший преподаватель | Метод «Сборка пазла» для развития логического мышления и групповой работы | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Студенты принимали активное участие, содержание темы раскрыто полностью. |

Организация и проведение методических семинаров и конференций по совершенствованию учебно-методической работы

В 2025–2026 учебном году на кафедре «Дошкольное и начальное образование» работа по совершенствованию учебно-методической деятельности проводилась в соответствии с утверждённым планом заседаний учебно-методического семинара кафедры. Основной целью семинаров являлось повышение профессионального мастерства преподавателей, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий и обмен передовым педагогическим опытом.

В рамках работы методического семинара рассматривались актуальные вопросы модернизации высшего образования, разработки учебно-методических комплексов дисциплин, применения цифровых образовательных ресурсов, организации самостоятельной работы обучающихся, использования инновационных методов обучения и оценки результатов обучения. Проведённые семинары способствовали повышению

качества преподавания, развитию профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава и совершенствованию учебно-методической работы кафедры.

Таблица 2.2. Выполнение плана проведения методических семинаров на кафедре «Дошкольное и начальное образование»

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | Отметка о выполнении |
|---|--|---------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Проблемы формирования навыков каллиграфического письма | Амирова Г.О. | 12.12.2025 | Выполнено |
| 2 | Родной язык как основа обучения в начальной школе | Аккузов А.А. | 18.12.2025 | Выполнено |

Участие в научно-методических семинарах и круглых столах

Кроме того, 18 декабря 2025 года в 15:00 в Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева состоялся круглый стол-семинар на тему «Инновационные подходы к разработке учебно-методического комплекса образовательного модуля».

Спикером мероприятия выступила Барна Махаматовна Хамитова – руководитель учебно-методического центра Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, кандидат технических наук, профессор.

Организатором семинара выступил отдел методического обеспечения образовательных программ. В работе мероприятия приняли участие ответственные за учебно-методическое обеспечение образовательных программ кафедр и факультетов, а также молодые преподаватели университета.

Модератором круглого стола являлась Серикбаева К.Д. – главный специалист отдела методического обеспечения образовательных программ.

В ходе семинара были рассмотрены основные вопросы, связанные с инновационными подходами к разработке учебно-методических комплексов образовательных программ. Участники обсудили современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, обменялись профессиональным опытом и приняли участие в сессии вопросов и ответов.

По итогам мероприятия были выработаны практические рекомендации по совершенствованию учебно-методической документации образовательных программ. Организаторы выразили благодарность всем участникам за активное участие и конструктивное обсуждение актуальных вопросов методического обеспечения образовательного процесса.

Educational and Methodological Work of the Department of Preschool and Primary Education (2025–2026 Academic Year)

In the 2025–2026 academic year, the Department of Preschool and Primary Education carried out educational and methodological activities in various areas, including the improvement of the educational process, methodological support, and the development of cooperation with other educational institutions.

The department's faculty members conducted all open classes in accordance with the approved schedule. All required documentation was prepared in full, including lesson plans, observation and evaluation sheets, and departmental meeting minutes. The development plan for the educational programs implemented by the department, as well as the departmental meeting schedule, were approved. According to the annual plan, 10 departmental meetings were scheduled; during the first semester, 5 regular meetings were held, along with additional extracts from meeting minutes and records related to research activities. Minutes were prepared for each meeting, registered, and filed in the document registry of the Quality Management System. Individual work plans of the academic staff were approved and include records of completed activities. Course Teaching and Learning Packages (CTLPs) were developed in accordance with the University's Regulations on Course Teaching and Learning Packages and approved by the Dean of the Faculty.

The Educational Program Teaching and Learning Package was prepared in compliance with the University's Regulations on Methodological Support of Educational Programs. Working curricula and course syllabi were developed in accordance with the University's regulatory documents. The syllabi were based on standard curricula and educational programs and were approved by the Faculty Council on August 28, 2025 (Minutes No. 1).

The educational process is fully supported by teaching and methodological packages for all disciplines within the educational programs. All course packages were developed in accordance with university requirements, discussed at departmental meetings, and approved by the Dean of the Faculty. Methodological guidelines for Independent Student Work (ISW) and Independent Student Work under Teacher Supervision (ISWTS) were reviewed at departmental meetings. The preparation of graduation theses is carried out in accordance with university regulations, state compulsory educational standards, and methodological recommendations.

The planning of the department's educational and methodological work was carried out in the following areas:

- Lecture classes;
- Seminar classes;
- Independent student work under teacher supervision (ISWTS);
- Professional practice;
- Graduation theses.

When developing methodological guidelines for practical (seminar) classes, ISWTS, and ISW, the requirements of the University's Quality Management, Accreditation, and Monitoring Department were taken into account. Methodological guidelines for professional pedagogical practice were developed for first- through fourth-year students. These guidelines were reviewed at Department Meeting No. 1 on August 28, 2025, and approved by the Dean of the Faculty.

During the 2025–2026 academic year, the department's academic staff prepared 26 educational and methodological publications across all educational programs, including:

- 2 lecture note collections;
- 2 methodological guidelines for practical classes;
- 3 teaching aids;
- 2 methodological seminars;
- 13 open classes;
- 4 electronic textbooks.

All materials were recommended for publication. Teaching and methodological packages for all disciplines were uploaded to the CTLP section of the Platonus Automated Information System.

1.1. Educational and Methodological Work of the Department

During the 2025–2026 academic year, the Department of Preschool and Primary Education developed the teaching and methodological materials required for the delivery of courses within the educational programs offered by the department. In addition, elective course catalogs were prepared for each educational program, reviewed and approved by employers, and submitted to the University's Educational and Methodological Department.

The development of educational and methodological support was carried out in accordance with the requirements of the educational programs and aimed at improving the quality of training for future specialists. The prepared teaching and methodological materials contributed to the enhancement of the educational process, provided the necessary methodological resources for course delivery, and facilitated the implementation of modern educational technologies.

The elective course catalogs were designed with consideration of labor market demands, employers' recommendations, and current trends in the development of the education system. This approach expanded students' opportunities to choose individual learning pathways and strengthened the practice-oriented focus of specialist training.

Table 1.1. Preparation and Publication of Educational and Methodological Literature

| Educational Program (EP) | Implementation | Textbooks | Teaching Aids | Educational and Methodological Guides | Lecture Notes | Methodological Guidelines for Laboratory, Practical and Seminar Classes, Independent Student Work (ISW), Course Projects, and Master's Theses | Electronic Textbooks in the State Language |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------|--|----------------------|--|---|
| | Planned | – | 2 | – | 2 | 2 | 4 |
| | Actual | – | 2 | – | 2 | 2 | 4 |
| | Above Plan | – | 1 | – | – | – | – |
| Department Total | Planned | – | 2 | – | 2 | 2 | 4 |
| | Actual | – | 3 | – | 2 | 2 | 4 |
| | Above Plan | – | 1 | – | – | – | – |

Table 1.2. Publication Plan for Textbooks, Teaching Aids, and Educational-Methodological Publications

| № | Title | Author(s) | Type of Educational and Methodological Publication | Completion Date |
|----------|----------------------|------------------|---|------------------------|
| 1 | Pedagogical Research | A.M. Tamabay | Methodological Guidelines for Practical Classes | November 2025 |

| № | Title | Author(s) | Type of Educational and Methodological Publication | Completion Date |
|----------|---|---|---|------------------------|
| 2 | Methodology of Teaching Arts and Crafts in Preschool Education | B.A. Ayapova, K.Sh. Alimova, A.K. Mambetaliev | Teaching Aid | December 2025 |
| 3 | Psychology of Preschool and Primary School Children | A.A. Kerimbek | Methodological Guidelines for Practical Classes | December 2025 |
| 4 | Psychological and Pedagogical Diagnostics | A.A. Sultanbekova | Lecture Notes | January 2026 |
| 5 | Project-Based Activities in a Preschool Educational Organization | G.B. Zhorayeva | Educational and Methodological Guide | February 2026 |
| 6 | Entertaining Mathematics | R.I. Kenzhebekova, G.B. Zhorayeva, A.T. Mirzakulova | Teaching Aid | April 2026 |
| 7 | Cognitive Development and Critical Thinking of Primary School Students | A.A. Sultanbekova, Z.A. Kerimbayeva, A.M. Tamabay | Teaching Aid | April 2026 |
| 8 | Professional Pedagogy | A.Zh. Sarsekenova | Lecture Notes | April 2026 |
| 9 | Working with Gifted Children | A.K. Mambetaliyeva, A.A. Kerimbek | Educational and Methodological Guide | May 2026 |
| 10 | Experimental Psychology | U.A. Irmetov | Educational and Methodological Guide | May 2026 |
| 11 | Network Pedagogical Ecosystem: Developing the Digital Literacy of Future Teachers | G.B. Akhmetova | Monograph | June 2026 |

Table 1.3. Publication Plan for Electronic Textbooks

| № | Title | Author(s) | Type of Educational and Methodological Publication | Completion Date |
|----------|---|--------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Learning to Speak and Understand: Methodology of Language Development for Primary School Students | G.A. Zhapbarova | Electronic Teaching Aid | December 2025 |
| 2 | Fundamentals of the Elementary Mathematics Course | R.I. Kenzhebekova, K. Moldabek | Electronic Teaching Aid | May 2026 |
| 3 | Methodology of Teaching Mathematics in Primary School | R.I. Kenzhebekova, K. Moldabek | Electronic Teaching Aid | May 2026 |

Table 1.4. Course Teaching and Learning Packages Uploaded to the Platonus Database in the 2025–2026 Academic Year

| Educational Program (Code and Title) | Number of Courses | Courses Provided with Teaching and Learning Packages | Coverage Rate |
|---|--------------------------|---|----------------------|
| 6B01302 – Primary Education (IP) | 7 | 7 | 100% |

| Educational Program (Code and Title) | Number of Courses | Courses Provided with Teaching and Learning Packages | Coverage Rate |
|---|--------------------------|---|----------------------|
| 6B01202 – Preschool Education (IP) | 5 | 5 | 100% |
| 6B01302 – Pedagogy and Methodology of Primary Education | 21 | 21 | 100% |
| 6B01202 – Preschool Education and Upbringing | 14 | 14 | 100% |
| Total for the Department | 47 | 47 | 100% |

Table 1.5. Organization and Conduct of Open Classes

Information on Open Classes Conducted by the Academic Staff of the Department of Preschool and Primary Education in the 2025–2026 Academic Year

| № | Instructor | Course | Topic | Class Type | Group | Date |
|----------|-------------------|---|---|-------------------|----------------------|-------------|
| 1 | B.A. Ayapova | Methodology of Teaching Arts and Crafts in Preschool Institutions | Characteristics of Materials and Labor Activities, Product-Making Technology. Methods of Working with Paper | Lecture | Pik-23-6k | 13.11.2025 |
| 2 | A.A. Sultanbekova | Psychology of Preschool and Primary School Children | Development of Cognitive Processes in Primary School Students | Lecture | Pik-24-5r | 25.11.2025 |
| 3 | K.Sh. Alimova | Innovative Technologies in Education | Problem-Based Learning Technology | Lecture | Pik-22-5k1, 5k7 | 10.12.2025 |
| 4 | K.D. Serikbayeva | Fundamentals of Defectology | Children with Behavioral Disorders | Practical Class | Pik-23-5k12 | 04.12.2025 |
| 5 | A.A. Kerimbek | Psychology of Preschool and Primary School Children | Psychological Development Characteristics of Preschool Children | Practical Class | Pik-24-5k3, 5k7, 5k9 | 18.12.2025 |
| 6 | Z.K. Kerimbayeva | Global Perspectives in Education | International Systems for Assessing Educational Quality | Lecture | Pik-24-5k1,2,3,4 | 10.04.2026 |
| 7 | A.M. Tamabay | Teaching Methods and Technologies | Designing a Lesson Plan Using Digital Resources in Primary School | Practical Class | Pik-24-5k7,8 | 13.04.2026 |
| 8 | A.Zh. Sarsekenova | Methodology of Teaching Social Studies and Natural Science | Effectiveness of Teaching Based on Bloom's Taxonomy | Lecture | Pik-23-5k1–6 | 22.04.2026 |
| 9 | Zh.M. Pansat | Methodology of Teaching the Kazakh Language | Enhancing Student Engagement through Artificial Intelligence and | Practical Class | Pik-23-5k12 | 23.04.2026 |

| № | Instructor | Course | Topic | Class Type | Group | Date |
|----|------------------|--|---|-----------------|--------------|------------|
| | | | Gamification in Kazakh Language Lessons | | | |
| 10 | G.A. Zhapbarova | Methodology of Teaching the Kazakh Language | Methodology of Teaching Phonetics. Orthography and Orthoepy | Lecture | Pik-23-5k1-6 | 29.04.2026 |
| 11 | M.M. Tuleumbet | Theory and Methodology of Teaching English in Primary School | Protected Natural Areas of Kazakhstan: Biosphere Reserves and National Parks | Practical Class | Pik-25-5k6 | 30.04.2026 |
| 12 | A.T. Mirzakulova | Methodology of Teaching the Kazakh Language | The Importance of Public Speaking in Developing Students' Speech Culture. Oratory and Speech Culture. Ways of Developing Public Speaking Skills | Practical Class | Pik-23-5k1,2 | 05.05.2026 |
| 13 | G.B. Zhorayeva | Global Perspectives in Education | Inclusion, Equality, and Accessibility in Education | Practical Class | Pik-23-5k4,5 | 08.05.2026 |

Analysis of Open Classes Conducted by the Department

On November 13, 2025, B.A. Ayapova delivered an open lecture in the course *Methodology of Teaching Arts and Crafts in Preschool Institutions* on the topic “*Characteristics of Materials and Labor Activities, Product-Making Technology. Methods of Working with Paper.*” The lecture was aimed at familiarizing students with methods of teaching preschool children to work with various materials. Particular attention was given to the development of fine motor skills and creativity through paper-based activities such as cutting, folding, and gluing. The technology of product creation, including planning, material selection, and step-by-step implementation, was also discussed. The lecture contributed to students’ understanding of how to organize aesthetically and pedagogically appropriate labor activities for preschool children. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1130>

On November 25, 2025, A.A. Sultanbekova conducted an open lecture in the course *Psychology of Preschool and Primary School Children* for students of group PIK-24-5r on the topic “*Development of Cognitive Processes in Primary School Students.*” During the session, students explored the development of attention, memory, thinking, and imagination in primary school children. Theoretical material was effectively integrated with practical activities, increasing student engagement. The content of the lecture was highly relevant and contributed to the development of future teachers’ professional competencies. The objectives of the lesson were successfully achieved, and students demonstrated increased interest in the discipline. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/719>

On December 10, 2025, K.Sh. Alimova delivered an open lecture for groups PIK-22-5k1 and PIK-22-5k7 in the course *Innovative Technologies in Education* on the topic “*Problem-Based Learning Technology.*” The lecture addressed the essence, characteristics, and effectiveness of problem-based learning in the educational process. Students developed critical thinking and analytical skills through solving problem situations. The use of active learning methods enhanced students’ cognitive engagement and interest. The lesson achieved its

objectives and positively influenced the professional preparation of future educators. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/722>

On December 4, 2025, K.D. Serikbayeva conducted an open practical class in the course *Fundamentals of Defectology* for group PIK-23-5k12 on the topic “*Children with Behavioral Disorders.*” The class examined the psychological and pedagogical characteristics of children with behavioral difficulties and methods of organizing corrective work with this category of learners. Through the analysis and discussion of practical cases, students consolidated theoretical knowledge and improved professional skills. Active learning strategies increased student interest and participation. The practical class fully achieved its objectives and contributed to the development of professional competencies.

On December 18, 2025, A.A. Kerimbek conducted an open practical class in the course *Psychology of Preschool and Primary School Children* for groups PIK-24-5k3, PIK-24-5k7, and PIK-24-5k9 on the topic “*Psychological Development Characteristics of Preschool Children.*” The session focused on cognitive, emotional, and personal development during preschool years. Practical tasks enabled students to reinforce theoretical knowledge and improve professional skills. The use of active teaching methods enhanced student engagement and interest in the discipline. The class contributed significantly to the development of future teachers’ professional competencies. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/720>

On April 10, 2026, Z.K. Kerimbayeva delivered an open lecture in the course *Global Perspectives in Education* for groups PIK-24-5k1, 5k2, 5k3, and 5k4 on the topic “*International Systems for Assessing Educational Quality.*” The lecture presented the objectives, characteristics, and significance of international educational assessment systems. Students became familiar with large-scale international studies such as PISA and TIMSS and analyzed their findings. The lecture deepened students’ theoretical knowledge and enhanced their understanding of contemporary global trends in education. The learning objectives were fully achieved. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1132>

On April 13, 2026, A.M. Tamabay conducted an open practical class in the course *Teaching Methods and Technologies* for groups PIK-24-5k7 and PIK-24-5k8 on the topic “*Designing a Lesson Plan Using Digital Resources in Primary School.*” Students learned effective approaches to integrating digital resources into teaching and acquired practical lesson-planning skills. Through task completion, students demonstrated creativity and methodological competence. The practical class was characterized by high student participation and contributed to the development of digital competencies. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1129>

On April 22, 2026, A.Zh. Sarsekenova delivered an open lecture in the course *Methodology of Teaching Social Studies and Natural Science* for groups PIK-23-5k1–6. The lecture examined contemporary approaches to teaching natural science disciplines, educational objectives, and effective pedagogical technologies. Its content was aimed at strengthening the methodological preparation of future teachers. The session contributed to the development of students’ professional competencies and fully met the intended educational goals. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1134>

On April 23, 2026, Zh.M. Pansat conducted an open practical class in the course *Methodology of Teaching the Kazakh Language* for group PIK-23-5k12 on the topic “*Enhancing Student Engagement through Artificial Intelligence and Gamification in Kazakh Language Lessons.*” The session demonstrated modern approaches to the use of artificial intelligence tools and game-based learning technologies. Students completed practical tasks using digital resources and mastered innovative teaching methods. Special attention was paid to fostering creativity and critical thinking. The class contributed to the development of future teachers’ digital and methodological competencies. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1127>

On April 29, 2026, G.A. Zhapbarova delivered an open lecture in the course *Methodology of Teaching the Kazakh Language* on the topic “*Methodology of Teaching Phonetics. Orthography and Orthoepy.*” The lecture comprehensively addressed methods of teaching phonetics and the importance of orthographic and orthoepic norms in language

instruction. Students expanded their understanding of how to develop accurate writing and pronunciation skills. The analysis of practical examples promoted active learning and engagement. The lecture was aimed at strengthening the methodological preparation of future teachers.

On April 30, 2026, M.M. Tuleumbet conducted an open practical class in the course *Theory and Methodology of Teaching English in Primary School* for group PIK-25-5k6 on the topic “*Protected Natural Areas of Kazakhstan: Biosphere Reserves and National Parks.*” Students studied information about Kazakhstan’s protected natural areas in English and completed thematic assignments. The practical activities enhanced language proficiency and broadened students’ environmental awareness. The use of active teaching methods ensured a high level of engagement throughout the lesson. <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/1133>

On May 5, 2026, A.T. Mirzakulova conducted an open practical class in the course *Methodology of Teaching the Kazakh Language* for groups PIK-23-5k1 and PIK-23-5k2 on the topic “*The Importance of Public Speaking in Developing Students’ Speech Culture. Oratory and Speech Culture. Ways of Developing Public Speaking Skills.*” The session focused on improving students’ speech culture and public speaking abilities. Through practical exercises and presentations, students enhanced their communication skills and learned to express ideas effectively. Particular attention was paid to speech culture and the professional development of future teachers. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/1126>

On May 8, 2026, G.B. Zhorayeva conducted an open practical class in the course *Global Perspectives in Education* for groups PIK-23-5k4 and PIK-23-5k5 on the topic “*Inclusion, Equality, and Accessibility in Education.*” The session examined the core principles of inclusive education, equal opportunities for all learners, and approaches to ensuring access to quality education. Students actively participated in discussions of practical cases and demonstrated critical thinking and analytical skills. The class contributed to the formation of inclusive educational values and the development of professional competencies among future educators. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/1125>

2. Quality Control of the Department’s Educational Process

During the 2025–2026 academic year, the Department of Preschool and Primary Education systematically monitored the quality of preparation and delivery of classes conducted by the faculty. Observation of open classes by members of the Internal Quality Assurance Commission made it possible to assess the instructors’ methodological preparedness, the effectiveness of modern educational technologies, and the overall quality of the teaching process. The results of classroom observations demonstrated that faculty members actively employed innovative teaching methods and technologies aimed at enhancing students’ cognitive engagement, critical thinking, communication skills, and professional competencies.

Table 2.1. Monitoring of Faculty Preparation and Quality of Teaching

| Date | Lesson Topic | Commission Member (Name, Position) | Innovative Methods and Technologies Used | Decision, Comments, and Recommendations |
|------------|---|---|---|--|
| 13.11.2025 | Characteristics of Materials and Labor Activities, Product-Making Technology. Methods of Working with Paper | G.O. Amirova, PhD, Senior Lecturer | Brainstorming, feedback techniques, creating constructive human figures from geometric shapes | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 25.11.2025 | Development of Cognitive Processes in Primary School | Z.K. Kerimbayeva, Candidate of Philological | “Question Circle” method for in-depth discussion | The open class was conducted at a high level. Students actively |

| Date | Lesson Topic | Commission Member (Name, Position) | Innovative Methods and Technologies Used | Decision, Comments, and Recommendations |
|------------|--|---|--|--|
| | Students | Sciences, Associate Professor | | participated, and the topic was fully covered. |
| 10.12.2025 | Problem-Based Learning Technology | G.O. Amirova, PhD, Senior Lecturer | “One-Minute Essay” method to assess students’ understanding | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 04.12.2025 | Children with Behavioral Disorders | N.I. Koishibayeva, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor | Interactive Wordwall activities | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 18.12.2025 | Psychological Development Characteristics of Preschool Children | G.A. Zhapbarova, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer | “Cubing” method for examining issues from multiple perspectives | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 10.04.2026 | International Systems for Assessing Educational Quality | B.A. Ayapova, Master’s Degree Holder, Lecturer | INSERT method for text analysis and information organization | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 13.04.2026 | Designing a Lesson Plan Using Digital Resources in Primary School | A.K. Mambetaliyeva, Master’s Degree Holder, Lecturer | Case study method for analyzing and solving educational situations | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 22.04.2026 | Methodology of Teaching Social Studies and Natural Science | K.Sh. Alimova, Master’s Degree Holder, Lecturer | SWOT analysis to identify strengths and weaknesses of the topic | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 23.04.2026 | Enhancing Student Engagement through Artificial Intelligence and Gamification in Kazakh Language Lessons | G.O. Amirova, PhD, Senior Lecturer | Venn diagram for comparing concepts and identifying common features | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 29.04.2026 | Methodology of Teaching Phonetics, Orthography and Orthoepy | Z.K. Kerimbayeva, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor | Bloom’s Taxonomy Daisy method for creating questions of varying complexity | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 30.04.2026 | Protected Natural Areas of Kazakhstan: Biosphere Reserves and National Parks | K.D. Serikova, Master’s Degree Holder, Lecturer | Role-playing activities for modeling situations and gaining practical experience | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 05.05.2026 | The Importance of Public Speaking in | G.O. Amirova, PhD, Senior Lecturer | Fishbone, SWOT analysis, Venn | The open class was conducted at a high level. |

| Date | Lesson Topic | Commission Member (Name, Position) | Innovative Methods and Technologies Used | Decision, Comments, and Recommendations |
|------------|---|------------------------------------|--|--|
| | Developing Students' Speech Culture. Oratory and Speech Culture | | diagram, Jigsaw, and case study methods | Students actively participated, and the topic was fully covered. |
| 08.05.2026 | Inclusion, Equality, and Accessibility in Education | G.O. Amirova, PhD, Senior Lecturer | Puzzle Assembly method for developing logical thinking and teamwork skills | The open class was conducted at a high level. Students actively participated, and the topic was fully covered. |

Improvement of Educational and Methodological Work

During the 2025–2026 academic year, activities aimed at improving educational and methodological work at the Department of Preschool and Primary Education were carried out in accordance with the approved plan of the department's methodological seminar meetings. The primary objective of these seminars was to enhance the professional competence of faculty members, improve methodological support for the educational process, introduce innovative educational technologies, and facilitate the exchange of best pedagogical practices.

Within the framework of the methodological seminar activities, participants discussed current issues related to the modernization of higher education, the development of course teaching and methodological packages, the application of digital educational resources, the organization of students' independent learning, the use of innovative teaching methods, and the assessment of learning outcomes. The seminars contributed to improving the quality of teaching, strengthening the professional competencies of the faculty, and enhancing the overall educational and methodological work of the department.

Table 2.2. Implementation of the Methodological Seminar Plan at the Department of Preschool and Primary Education

| № | Seminar Topic | Responsible Person | Date | Status |
|---|---|--------------------|-------------------|-----------|
| 1 | Problems of Developing Handwriting Skills | G.O. Amirova | December 12, 2025 | Completed |
| 2 | The Native Language as the Foundation of Learning in Primary School | A.A. Akkuzov | December 18, 2025 | Completed |

Participation in Scientific and Methodological Seminars and Round Table Discussions

In addition, on December 18, 2025, at 3:00 p.m., a round table seminar entitled *“Innovative Approaches to Developing the Educational and Methodological Package of an Educational Module”* was held at Jumabek Akhmetuly Tashenev University. The keynote speaker was Barna Makhamatovna Khamitova, Head of the Educational and Methodological Center of M. Auezov South Kazakhstan University, Candidate of Technical Sciences, and Professor.

The seminar was organized by the Department of Educational Program Methodological Support. Participants included faculty and departmental coordinators responsible for the methodological support of educational programs, as well as young members of the university's

academic staff. The event was moderated by K.D. Serikbayeva, Chief Specialist of the Department of Educational Program Methodological Support.

During the seminar, participants discussed key issues related to innovative approaches to the development of educational and methodological packages for academic programs. Special attention was given to contemporary requirements for methodological support of the educational process, the integration of innovative instructional approaches, and the enhancement of educational documentation. The seminar also provided an opportunity for professional experience sharing and an interactive question-and-answer session.

As a result of the event, practical recommendations were developed to improve the educational and methodological documentation of academic programs. The organizers expressed their gratitude to all participants for their active involvement and constructive discussion of current issues related to methodological support and educational quality enhancement.