



«Аккредиттеудің тәуелсіз  
Қазақстандық орталығы»  
коммерциялық емес мекеме  
Қазақстан Республикасы, Z10M4F7  
Астана қаласы, Гете көшесі, 15  
тел.: +7 (7172) 249 747, info@nkca.kz

«Independent Kazakhstan  
Center of Accreditation»  
non-profit institution  
15 Gorthe str, Astana  
Z10M4F7, Republic of Kazakhstan  
tel.: +7 (7172) 249 747, info@nkca.kz

Некоммерческое учреждение  
«Независимый Казахстанский  
Центр аккредитации»  
Республика Казахстан, Z10M4F7  
город Астана, улица Гете, 15  
тел: +7 (7172) 249 747, info@nkca.kz

КСХ № 405  
18.05.2026

Ректору АО «Университет имени  
Жумабека Ахметулы Ташенева»  
Байболову К. С.

**Уважаемый Канат Сейтжанович !**

Некоммерческое учреждение «Независимый Казахстанский центр аккредитации» (Далее-НКЦА) извещает Вас о том, что 15 мая 2026 года на заседании Аккредитационного Совета (протокол №64) принято следующее решение:

**-об институциональной аккредитации Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» аккредитовать сроком на 5 лет.**

**-по специализированной аккредитации образовательных программ Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева»:**

**-Образовательные программы:**

1. 6B04105 - Государственное и местное управление
2. 6B04106 - Деловое администрирование (BBA)
3. 6B01512 - Химия (IP)
4. 7M04105 - Государственное и местное управление
5. 6B04107 - Международный бизнес
6. 6B01410 - Подготовка учителей технологии и художественного труда
7. 6B01407 - Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)
8. 6B05102 - Агроэкология и прикладная биология
9. 6B01518 - Подготовка учителей биологии
10. 6B01711 - Подготовка учителей узбекского языка и литературы
11. 6B01503 - Подготовка учителей информатики
12. 6B01507 - Подготовка учителей химии-биологии
13. 6B01702 - Подготовка учителей русского языка и литературы
14. 6B03201 - Библиотечное дело
15. 6B01201 - Дошкольное воспитание и обучение
16. 6B01101 - Педагогика и психология
17. 6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
18. 6B01401 - Подготовка учителей физической культуры
19. 6B01502 - Подготовка учителей физики
20. 6B01601 - Подготовка учителей истории
21. 6B01701 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
22. 7M01702 - Подготовка педагогов иностранного языка: два иностранных языка  
**аккредитовать сроком на 5 лет.**

В соответствии со стандартами институциональной и специализированной аккредитации, Руководством НКЦА по аккредитации организаций образования, процедуры аккредитации

включают в себя этап постаккредитационного мониторинга, требования к которому прописаны в Положении о постаккредитационном мониторинге НКЦА, размещенном на сайте НКЦА ([www.nkca.kz](http://www.nkca.kz)).

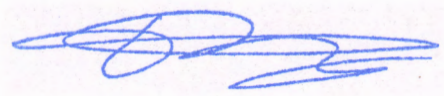
В соответствии с Положением о постаккредитационном мониторинге необходимо в НКЦА предоставить план мероприятий по улучшению, совершенствованию работы в соответствии с рекомендациями по итогам институциональной и специализированной аккредитации, утвержденными Аккредитационным Советом НКЦА, согласно установленной форме (Приложение 1), а также в последующем необходимо будет предоставлять промежуточные отчеты при сроке аккредитации в 7 лет – один раз в 3,5 года, 5 лет- один раз в 2 года, при сроке аккредитации 3 года – один раз в полтора года.

Сроки предоставления промежуточных отчетов будут указаны в Графике процедуры постаккредитационного мониторинга организаций образования в рамках институциональной и специализированной аккредитации, размещенном на сайте НКЦА.

Подписанный руководителем и заверенный печатью План мероприятий по улучшению, совершенствованию работы в соответствии с рекомендациями по аккредитации, с сопроводительным письмом необходимо направить на электронный адрес: [info@nkca.kz](mailto:info@nkca.kz) Приложении №1.

Рекомендации по итогам институциональной и специализированной аккредитации в Приложении №2.

Директор:



Б. Халмуратов

*Исп.: Сембаева А.Ж.*

*Моб.: +7 778 918 10 04*

Приложение № 1

Утверждаю

.....

**План мероприятий**

..... (наименование вуза) по реализации рекомендаций Внешней экспертной группы НУ «Независимый Казахстанский Центр Аккредитации» в рамках специализированной аккредитации образовательных программ

ОП .....

<b>№ п.п</b>	<b>Замечания и рекомендации ВЭГ</b>	<b>Мероприятия по улучшениям и выполнению рекомендаций ВЭГ</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>

***АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева»***

**1 6В01410 - ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА**

**СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 1: соответствует.

**Стандарт 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 2: соответствует.

**Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

Положительная практика:

1. Разработано Положение по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования, кабинеты оснащены специализированной литературой и инструментами.
2. Волонтерская деятельность в университете развита и действует во многих форматах.

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 3: соответствует.

**Стандарт 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ**

Замечаний: нет.

Рекомендаций: На предстоящий новый 2026-2027 учебный год следует активизировать работу по приему обучающихся на обучение по ОП 6В01410 «Подготовка учителей технологии и художественного труда».

Уровень соответствия по стандарту 4: соответствует.

**СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

Замечаний: нет.

Рекомендаций: Следует принять меры по повышению уровня острепенённости профессорско-преподавательского состава в разрезе ОП. Рекомендуются активизировать работу по привлечению преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также создать условия для профессионального роста действующего ППС, включая поддержку в обучении в докторантуре и защите диссертаций.

Уровень соответствия по стандарту 5: соответствует.

**СТАНДАРТ 6. РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**

Замечаний нет.

Рекомендации: В рамках реализации образовательной программы рекомендуется совершенствовать материально-техническую базу кафедры в соответствии с целями и содержанием подготовки обучающихся. В частности, целесообразно предусмотреть обновление и дооснащение учебных мастерских специализированным оборудованием, включая токарные станки по дереву, сверлильные станки и оборудование для выжигания по дереву. Данные меры будут способствовать повышению качества практической подготовки

обучающихся и обеспечению соответствия образовательного процесса современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 6: соответствует.

#### СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Замечаний нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 7: соответствует.

#### СТАНДАРТ 8. РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 8: соответствует.

### **2 «6В01407- ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (IP)**

#### СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 1: соответствует.

#### Стандарт 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 2: соответствует.

#### Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Положительная практика:

1. Разработано Положение по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования, кабинеты оснащены специализированной литературой и инструментами.

2. Волонтерская деятельность в университете развита и действует во многих форматах.

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 3: соответствует.

#### Стандарт 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 4: соответствует.

#### СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечаний: нет.

Рекомендаций: Следует принять меры по повышению уровня острепенённости профессорско-преподавательского состава в разрезе ОП. Рекомендуется активизировать работу по привлечению преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также создать условия для профессионального роста действующего ППС, включая поддержку в обучении в докторантуре и защите диссертаций.

Уровень соответствия по стандарту 5: соответствует.

#### СТАНДАРТ 6. РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Замечаний нет.

Рекомендации: В рамках реализации образовательной программы рекомендуется совершенствовать материально-техническую базу кафедры в соответствии с целями и содержанием подготовки обучающихся. В частности, целесообразно предусмотреть обновление и дооснащение учебных мастерских специализированным оборудованием, включая токарные станки по дереву, сверлильные станки и оборудование для выжигания по дереву и металлу. В целях цифровизации сферы учебных мастерских рекомендуем оснастить мастерские станками ЧПУ. Данные меры будут способствовать повышению качества практической подготовки обучающихся и обеспечению соответствия образовательного процесса современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 6: соответствует.

#### СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Замечаний нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 7: соответствует.

#### СТАНДАРТ 8. РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечаний: нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 8: соответствует.

### **3 БВ01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау**

Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

Сәйкестік деңгейі – Сәйкес келеді.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту – сәйкес.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

Стандарт 3. Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау-сәйкес.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

Сәйкестік деңгейі – Сәйкес келеді.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және біліктілік – сәйкес.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

Сәйкестік деңгейі – Сәйкес келеді.

Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы - ескертулермен сәйкес келеді.

Ескертулер:

1) Білім беру бағдарламасына қызмет көрсетуші ОПҚ шетелдік индексацияланатын және ҚР ҒЖБМ ҒЖБСҚК ұсынатын басылымдарда жарияланымдардың аздығы;

2) СҒЗЖ деңгейінің студент санына деген төмен пайызы.

Ұсыныстар:

1) ОПҚ-ның ғылыми жарияланым белсенділігін арттыру мақсатында мотивациялық жүйені (қаржылай ынталандыру, рейтингтік бағалау) жетілдіру, халықаралық журналдарға мақала

дайындау бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру, сондай-ақ бірлескен ғылыми зерттеулерді дамыту.

2) Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын арттыру үшін ғылыми үйірмелер мен жобаларды көбейту, ғылыми жетекшілердің белсенділігін ынталандыру, конкурстар, конференциялар ұйымдастыру және үздік жұмыстарды марапаттау жүйесін енгізу.

3) ОПҚ-ның ішкі академиялық ұтқырлығын жандандыру.

Сәйкестік деңгейі – ескертулермен сәйкес келеді.

Стандарт 6. Студенттердің ресурстары мен қолдауы - сәйкес.

Ескертулер:

1) БББ студенттерінің ҚР ҒЖБМ, FISU ұйымдастырған студенттік лигаларға қатысу деңгейінің төмендігі;

2) Академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында студенттердің ішкі алмасу деңгейінің төмендігі.

Ұсыныстар:

1) Студенттердің студенттік лигаларға қатысу белсенділігін арттыру мақсатында ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын күшейту, іріктеу және дайындық жүйесін жолға қою, жаттықтырушылар мен жетекшілерді бекіту, сондай-ақ қатысушыларды материалдық және моральдық ынталандыру тетіктерін енгізу. Сонымен қатар, оқу үдерісімен үйлестіре отырып, жарыстарға қатысу үшін қолайлы жағдай жасау қажет.

2) Студенттердің академиялық ұтқырлыққа қатысуын арттыру үшін серіктес жоғары оқу орындарының санын көбейту, ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын күшейту, сондай-ақ қаржылық және ұйымдастырушылық қолдау тетіктерін жетілдіру.

3) Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен Start-Up жобаларымен жұмыстарын жандандыру қажет.

Сәйкестік деңгейі – ескертулермен сәйкес келеді.

Стандарт 7. Ақпаратты басқару және халықты ақпараттандыру - сәйкес.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

Сәйкестік деңгейі – Сәйкес келеді.

Стандарт 8. Тұрақты мониторинг, білім беру бағдарламаларын мерзімді бағалау, мерзімді аккредиттеу - сәйкес.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

Сәйкестік деңгейі – Сәйкес келеді.

#### **4 6B01503 – «Подготовка учителей информатики»**

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Положительная практика: Образовательная программа 6B01503- «Подготовка учителей информатики» соответствует современным тенденциям развития образования, включая цифровизацию образовательного процесса, внедрение компетентностного и студентоцентрированного подходов, а также использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Замечаний нет

Рекомендации:

- усилить контроль за процессом обновления образовательной программы 6B01503- «Подготовка учителей информатики» с обязательным отражением внесённых изменений на официальном сайте университета;

- для повышения рыночной ценности кафедры рекомендуется переименовать или создать новую кафедру. Это создает неоднозначность восприятия кафедры, в частности, в

образовательном пространстве, субъекты которого незнакомы с особенностями трансформации ОП в последнее время.

Уровень соответствия по стандарту 1: соответствует

Стандарт 2. Разработка, утверждение педагогической образовательной программы

Положительная практика: Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Наличие современной материально-технической базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

Замечаний нет.

Рекомендации:

- шире привлекать студентов и работодателей для оценивания и пересмотра ОП 6В01503 – «Подготовка учителей информатики», предусмотреть включение модуля дисциплин на английском языке;

- обновить syllabus некоторых читаемых дисциплин ППС ОП 6В01503 – «Подготовка учителей информатики»

Уровень соответствия: соответствует

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Положительная практика: Хорошее качество организации учебного процесса обучающихся и положительный имидж университета в регионе; Изучение запроса работодателей, с целью улучшения качества ОП.

Замечаний нет.

Рекомендации:

- усилить кружковую работу среди студентов для реализации их научного и творческого потенциала;

- сформировать комплекс мероприятий по расширению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и ППС, по привлечению зарубежных ученых для проведения учебных занятий;

- периодически приглашать и проводить круглые столы, гостевые лекции и мастер-классы ведущих специалистов на актуальные темы преподавания информатики для студентов ОП 6В01503 – «Подготовка учителей информатики».

Уровень соответствия: соответствует

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и квалификации

Положительная практика: Прохождение практики на базе работодателей (получение некоторыми студентами возможности быть принятыми на работу в период практики); Обеспеченность студентов материально-технической базой, необходимой для получения образования.

Замечания: нет

Рекомендации:

- Признавать неакадемические достижения студентов в учебном процессе (Например, при получении призового места на городской или республиканской олимпиаде по информатике или программированию засчитывать на экзамене или в итоге по дисциплинам: алгоритмизация, программирования и др. А также при успешной сдаче и получении промышленного сертификата по Oracle засчитывать по дисциплине «Базы данных» и др.). Разработать документ, регламентирующий данную процедуру;

- Расширить карту договоров о сотрудничестве с другими вузами дальнего и ближнего зарубежья по привлечению студентов к внешней академической мобильности.

Уровень соответствия: соответствует

#### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания:

-низкий процент кадров, имеющих профильное образование (квалификации «Информатика»);

Рекомендации:

-активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава в плане повышения квалификации по читаемым закрепленным дисциплинам ОП 6В01503 – «Подготовка учителей информатики»;

-Увеличить публикационную активность опытных преподавателей в журналах с импакт-фактором в международных научных изданиях Scopus и другие, по направлению ОП 6В01503 – «Подготовка учителей информатики»;

-Рекомендует привлекать опытных кадров по подготовке ОП, имеющих профильное образование (квалификации «Информатика») и рекомендуется охват 10% практикующими специалистами;

Уровень соответствия: соответствует

#### Стандарт 6. Студенческие ресурсы и поддержка

Положительная практика: Широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания, наличие в университете электронной библиотеки; Обеспеченность доступа к интернету, наличие в университете специальной территории WI-FI.

Замечаний нет.

Рекомендации:

-усилить воспитательную работу и обеспечить организацию досуга и внеаудиторной деятельности обучающихся;

- необходимо рассмотреть возможность в целях оказания социальной поддержки обучающимся из уязвимых слоев населения, выделение материальной помощи, назначение скидки за обучения, а в некоторых случаях и освобождения от уплаты обучения.

Уровень соответствия: соответствует

#### Стандарт 7. Управление информацией и информирование населения

Положительная практика:Наличие в вузе электронных и других ресурсов по информационному обеспечению общественности;Расширение пространства информатизации и применения режима online для привлечения зарубежных ученых, лекторов к проведению учебных занятий;

Замечаний нет.Рекомендации: нет

#### Стандарт 8. Регулярный мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Положительная практика: Позитивный академический имидж университета в общественной жизни города, области; Программа соответствует образовательному стандарту и актуальным потребностям системы образования. Программа включает курсы, развивающие педагогические, цифровые и исследовательские компетенции.

Замечания: нет.

Рекомендации: нет

Уровень соответствия: соответствует

### **5 6В04105 –«Государственное и местное управление»**

Стандарт 1

Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

1 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

#### Стандарт 2

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

2 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік

#### Стандарт 3

Оқушыға бағытталған оқу, оқыту және бағалау

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

3 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

#### Стандарт 4

Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және біліктілік

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: Эксперттің ұсынысы: университетте жыл сайын білім алушыларға ұсынылатын ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларының тиімділігін арттыру үшін халықаралық ынтымақтастықты кеңейтіп, студенттердің академиялық алмасу бағдарламаларына қатысу мүмкіндігін көбейту қажет. Сонымен қатар, қатысушыларға ақпараттық, тілдік және ұйымдастырушылық қолдау көрсету тетіктерін жетілдіру білім сапасын арттыруға және студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға оң ықпал етеді.

4 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

#### Стандарт 5

Педагогикалық ұжым

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

5 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

#### Стандарт 6

Студенттік ресурстар және қолдау

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: Эксперттің ұсынысы: ПОҚ-тың кәсіби-педагогикалық және цифрлық құзыреттілігін дамыту мақсатында электронды оқу құралдарын әзірлеу жұмыстарын жүйелі түрде арттыру ұсынылады. Әсіресе, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, авторлық электронды оқулықтар, бейнедәрістер, интерактивті тапсырмалар мен цифрлық оқу-әдістемелік кешендерді дайындауға қолдау көрсету маңызды. Сонымен қатар, ПОҚ-ты электронды контент әзірлеуге ынталандыру және олардың тәжірибесін тарату білім беру сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

6 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

#### Стандарт 7

Ақпаратты басқару және халықты хабардар ету

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

7 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

#### Стандарт 8

Үнемі мониторинг, білім беру бағдарламаларын мерзімді бағалау, мерзімді аккредиттеу

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

8 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

## **6 Институциональная аккредитация**

### **СТАНДАРТ 1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Замечаний нет.

Рекомендации ВЭГ:

1. Руководству Университета обеспечить планирование и реализацию деятельности всех структурных подразделений и ППС в соответствии с актуальными направлениями Стратегии развития университета до 2029 года.
2. Руководству Университета разработать и утвердить положение о разработке плана развития образовательных программ, где разделы и показатели соответствуют принятой стратегии развития Университета.
3. Руководству Университета обеспечить реализацию выполнения стратегического плана развития Университета, а именно мероприятия по открытию докторантуры, для усиления качественного состава ППС.

Уровень соответствия по стандарту 1: соответствует.

### **Стандарт 2 Образовательные программы**

Замечаний нет.

Рекомендации ВЭГ:

1. Провести мониторинг эффективности деятельности Академических комитетов с последующим анализом принятых решений и их влияния на качество образовательного процесса.
2. Обеспечить методическую поддержку членов Академических комитетов, включая обучение по вопросам разработки и обновлению образовательных программ и современных подходов к обеспечению качества.
3. Проводить анкетирование стейкхолдеров на предмет эффективности образовательной программы, анализировать данные и вносить соответствующие коррективы в ОП
4. Проводить регулярную внутреннюю оценку качества ОП и их реализации.

Уровень соответствия по стандарту 2: соответствует

### **Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Замечаний нет.

Рекомендации ВЭГ:

1. Расширить сеть партнерских соглашений с зарубежными и отечественными вузами с целью увеличения количества доступных программ академической мобильности для обучающихся.
2. Усилить информационно-разъяснительную работу среди студентов о возможностях участия в программах академической мобильности, включая регулярные презентации, консультации и публикации на цифровых платформах университета.
3. Разработать и внедрить прозрачные критерии отбора студентов для участия в программах академической мобильности с обеспечением академической справедливости и равного доступа.

Уровень соответствия по стандарту 3: соответствует

### **Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и квалификации**

Замечание: В ходе проведенных проверок установлено отсутствие документации, регламентирующей организацию и реализацию дуальной формы обучения и для студентов педагогического направления.

Рекомендации ВЭЖ:

1. Руководству университета разработать план дорожной карты по внедрению и реализации элементов дуального обучения .
2. Отделу международных связей и академической мобильности, расширить географию для программ внешней академической мобильности.
3. Центру трудоустройства и практики разработать механизм, систему оповещения (цифровую платформу) обучающихся о предоставляемых базах практики, предоставить возможность выбрать базу практики самим обучающимся.

Уровень соответствия по стандарту 4: соответствует с замечанием

#### Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав

Замечаний нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Привлечь преподавателей профильных дисциплин по образовательным программам направления подготовки кадров в области "Педагогические науки" к проведению научных исследований на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования.
2. Разработать и внедрить внутренний нормативный документ, регламентирующий внедрение в учебный процесс результатов собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 5: соответствует

#### Стандарт 6 Научно-исследовательская работа

Замечаний нет.

Рекомендации ВЭГ:

1. Стимулировать публикации в рецензируемых международных и национальных изданиях, индексируемых в признанных базах данных, через систему мотивации и KPI.
2. Активизировать участие ППС в конкурсах научных грантов, международных и национальных научных проектах, а также усилить методическую поддержку подготовки заявок.
3. Вовлекать студентов в НИР через научные кружки, проекты, конференции и совместные публикации с преподавателями.
4. Расширить взаимодействие с научными организациями, исследовательскими центрами и предприятиями для реализации совместных проектов и прикладных исследований.
5. Усилить материально-техническую базу НИР, включая лаборатории, доступ к научным базам данных и современным исследовательским инструментам.
6. Осуществлять регулярный анализ ключевых показателей научной деятельности (публикации, цитируемость, проекты, внедрение результатов) с последующим использованием данных для управленческих решений.

Уровень соответствия по стандарту 6: соответствует

#### Стандарт 7 Ресурсы и службы поддержки студентов

Замечаний нет.

Рекомендации ВЭГ:

1. Продолжить модернизацию учебных аудиторий, лабораторий и компьютерных классов с учетом современных требований цифрового образования и инклюзивности.
2. Усилить взаимодействие с работодателями, расширить программы стажировок, практик и карьерного сопровождения студентов, включая проведение ярмарок вакансий и тренингов.

Уровень соответствия по стандарту 7: соответствует

#### Стандарт 8 Управление информацией и информирование общественности

Замечаний нет.

Рекомендации:

1. Обеспечить более удобную навигацию по сайту и структурирование информации для различных категорий пользователей (абитуриенты, студенты, родители, работодатели, выпускники).

2. Расширить функционал электронных обращений и «виртуальных приемных», а также внедрить регулярный анализ поступающих запросов и их использование для улучшения деятельности университета.

Уровень соответствия по стандарту 8: соответствует

Стандарт 9 Периодическое внешнее обеспечение качества

Замечаний нет.

Рекомендаций: нет

Уровень соответствия по стандарту 9: соответствует

## **7 6B05102 «Агроэкология және қолданбалы биология»**

### **СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ**

Ескерту: -жоқ.

Ұсыныс: Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саясатын ЖОО-ның стратегиялық даму жоспарымен үйлестіре отырып, жүйелі түрде жетілдіру.

1 - Стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ**

Ескертулер: -жоқ.

Ұсыныстар: -

1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту рәсімдерін халықаралық тәжірибелерге сәйкес регламенттеп, ішкі нормативтік құжаттармен нақтылау.

2. Бағдарламаның мақсаттары мен оқу нәтижелерін еңбек нарығының өзекті талаптарына және кәсіби стандарттарға сәйкестендіру.

2- Стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ**

Ескерту: -жоқ

Ұсыныс: Студентке бағдарланған оқытудың тұжырымдамалық негіздері мен мазмұнын жүйелі түрде жүргізуге бағытталған оқыту-әдістемелік семинарлар ұйымдастыру.

3- Стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ОҚУ ҮЛГЕРІМІ, ТАҢУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК**

Ескерту: -жоқ.

Ұсыныс:

1.6B05102 – «Агроэкология және қолданбалы биология» білім беру бағдарламасы шеңберінде білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жүйелі дамыту мақсатында Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында және шетелдік жоғары оқу орындарында оқытуды стратегиялық тұрғыдан жоспарлау, тиімді жүзеге асыру.

4 -стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ**

Ескертулер: -жоқ.

Ұсыныстар:

1. ПОҚ-тың ғылыми-зерттеу қызметін күшейту мақсатында жарияланым белсенділігін (Q1–Q4 деңгейіндегі журналдар), ғылыми жобаларға қатысуын жүйелі түрде ынталандыру.
2. Оқытушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығын кеңейту, шетелдік тағылымдамалар мен бірлескен ғылыми зерттеулерге қатысуын арттыру.
3. ПОҚ қызметін бағалаудың (KPI) нәтижеге бағдарланған, ашық және өлшенетін көрсеткіштер жүйесін жетілдіру.
- 5- Стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді

#### СТАНДАРТ 6. РЕСУРСТАР ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Ескерту - жоқ

Ұсыныстар:

1. Аграрлық, экологиялық оқу лабораториясын ашу, заманауи жабдықтармен қамтамасыз етуді арттыру және далалық зерттеу тәжірибе алаңын ашу.
- 2 -Стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді

#### СТАНДАРТ 7. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Ескерту - жоқ.

Ұсыныстар:

1. Білім алушылар, оқытушылар және басқа мүдделі тараптар үшін ақпаратқа тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін тиімді коммуникациялық ортаны дамыту.
2. Кері байланыс құралдарын (сауалнама, аналитика) жүйелендіріп, олардың нәтижелерін сапаны жақсарту процестеріне енгізу.
3. Қоғамды ақпараттандырудың кешенді стратегиясын әзірлеп, ЖОО қызметінің ашықтығы мен беделін арттыру.
- 7-Стандартқа әйкестік деңгейі - сәйкес келеді.

#### СТАНДАРТ 8. ТҰРАҚТЫ МОНИТОРИНГ, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН КЕЗЕҢДІК БАҒАЛАУ, КЕЗЕҢДІК АККРЕДИТТЕУ

Ескерту- жоқ.

Ұсыныстар

1. Мониторинг және бағалау нәтижелерін құжаттау, дәлелдемелік базаны қалыптастыру және ішкі аудит жүйесін дамыту.
2. Қабылданған түзету шараларының тиімділігін бағалау үшін «жоспарлау – іске асыру – тексеру – жетілдіру» (PDCA) циклі негізінде үздіксіз жетілдіру жүйесін енгізу.
3. Мүдделі тараптардың (білім алушылар, жұмыс берушілер, түлектер) қатысуы жетілдіру.
- 8 стандартқа сәйкестік деңгейі - сәйкес келеді.

#### **8 БВ01601-Подготовка учителей истории**

1-стандарт. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат

Ескертулер жоқ.

- Ұсыныстар:
1. Халықаралық ұтқырлықтың төмен деңгейі: шетелдік университеттермен студенттер мен оқытушылар алмасу бағдарламаларының жеткіліксіз саны.
  2. Студенттерді ғылыми-зерттеу қызметіне тарту бағдарламасының болмауы және ғылыми-зерттеу инфрақұрылымының техникалық дамуының төмендігі.
- 1-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: сәйкес келеді.

2-стандарт. Педагогикалық білім беру бағдарламасын әзірлеу, бекіту

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: 1. Студенттердің де, ПОҚ-ның да инновациялық жобалары мен ғылыми әзірлемелерін коммерцияландырудың төмен деңгейі;  
2. Бизнес-қоғамдастық өкілдерімен өзара іс-қимылдың құрылған жүйесінің және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға тапсырыстардың реттелген жүйесінің болмауы.  
2-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

Стандарт 3. Білім алушыға бағытталған оқу, оқыту және бағалау

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: 1. Сыртқы мобильдік жүйесінің әлсіздігі; 2. Еңбек нарығындағы экономикалық тұрақсыздыққа байланысты оқу бағдарламасына деген қызығушылықтың төмендеуі.

3-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және біліктілік

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: 1. Абитуриенттерді мамандық таңдаудағы кәсіби іріктеу әлсіздігі.

2. Вакансиялардың қысқаруы және еңбек нарығындағы тұрақсыздық.

4-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

Стандарт 5. Педагогикалық ұжым

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: 1. Оқытушылардың кәсіби конкурстардағы орташа белсенділігі.

Кәсіби өсу деңгейін арттыруға арналған академиялық ұтқырлық бағдарламаларында ПОҚ санының шектеулі болуы. 2. ПОҚ-тың гранттық жобаларға қатысу деңгейінің төмендігі.

5-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

Стандарт 6. Студенттік ресурстар және қолдау

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: Бюджеттік қаржыландыру, ақылы білім беру қызметтерінің қаржыландыруы, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және басқа жұмыстарды қаржыландыру деңгейінің төмендігі.

.6-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

Стандарт 7. Ақпаратты басқару және халықты хабардар ету

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: 1. БББ қызметі туралы БАҚ-тағы ақпараттың жеткіліксіздігі; 2. Аймақтық университеттердің бәсекеге қабілеттілігінің артуы және абитуриенттер санының азаюы.

7-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

Стандарт 8. Үнемі мониторинг, білім беру бағдарламаларын мерзімді бағалау, мерзімді аккредиттеу

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: 1. Университет түлектерінің мансаптық өсуін талдау тәжірибесінің жетіспеушілігі; 2. Ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқытушылардың санының жеткіліксіздігі.

8-стандарт бойынша сәйкестік деңгейі: : сәйкес келеді.

## **9 6B01518 БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ (қос дипломды)**

**СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ**

Ескерту: - жоқ.

Ұсыныстар: 1. Қос дипломды білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету мақсатында серіктес ЖОО-мен бірлескен интеграцияланған сапа кепілдігі моделін енгізу. Бұл модель бірыңғай академиялық саясатты, оқу нәтижелерін салыстырмалы бағалауды және

жүйелі бірлескен мониторингті қамтамасыз етуі, бағдарламаның халықаралық талаптарға сәйкестігі арттыру.

2.Білім беру бағдарламасының сапасын басқаруды жетілдіру үшін деректерге негізделген цифрлық мониторинг және тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу.

1-стандартқа сәйкестік деңгейі - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: 6B01518 – «Биология мұғалімдерін даярлау» (қос дипломды) білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру, инновациялық биология бағыттары бойынша пәндер үлесін арттыру, зертханалық және ғылыми-зерттеу компонентін күшейту, сондай-ақ халықаралық серіктеспен бірлескен модульдерді енгізу.

2-стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: -жоқ

3 - стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАҢУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: -жоқ.

4-стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: 1.ПОҚ-тың ғылыми-зерттеу қызметін күшейту мақсатында жарияланым белсенділігін (Q1–Q4 деңгейіндегі журналдар), ғылыми жобаларға қатысуын жүйелі түрде ынталандыру.

2 .ҚР ҒЖЖБМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынатын ғылыми баспалар тізбесі тізіліміндегі журналдардағы мақалалар санын арттыру.

3. ПОҚ –н Халықаралық академиялық ұтқырлығын кеңейту

4. Білім беру процесіне жұмыс берушілер мен практик-мамандарды жүйелі түрде тарту арқылы оқытудың практикалық бағыттылығын күшейту.

5 – стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 6. РЕСУРСТАР ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: Биологияны оқыту дәстемелері және инновациялық биология лабораториясын ашу, заманауи жабдықтармен қамтамасыз етуді арттыру және далалық зерттеу тәжірибе алаңын ашу қажет.

6 - стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 7. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: -жоқ.

7- стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 8. ҮНЕМІ МОНИТОРИНГ, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МЕРЗІМДІ БАҒАЛАУ, МЕРЗІМДІ АККРЕДИТТЕУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: -жоқ.

8- стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **10 6В01201 - «Дошкольное воспитание и обучение»**

#### СТАНДАРТ 1 – ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Замечания: нет

Рекомендации:

-Развивать систему международных контактов и связей, связанных с совершенствованием и развитием образовательных программ.

- Расширить привлечение выпускников к участию разработки ОП.

-Разработать механизмы вовлечения обучающихся и персонала в процесс обновления Миссии.

- Совершенствовать механизмы взаимодействия вуза с выпускниками и работодателями.

-Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

-Разработать стратегию по международной мобильности (обмен студентами и преподавателями с зарубежными университетами).

- Начать работу по привлечению практиков к разработке «Дуального обучения», для повышения качества и практических навыков студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – соответствует.

#### СТАНДАРТ 2. - РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Замечания:

1. В ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение не предусмотрено написание курсовых работ.

2. В ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение не предусмотрено обучение студентов по системе «Дуальное обучение».

3. Нет вариативных траекторий обучения для расширения спектра образовательной деятельности.

Рекомендации

- Проанализировать ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение и определить дисциплины, по которым возможно написание курсовых работ.

- Заключение договора с детскими садами для обучения студентов в рамках «Дуального обучения» с привлечением ведущих специалистов.

- Определить перечень дисциплин по «Дуальному» обучению.

- Внедрение вариативных траекторий обучения для расширения спектра образовательной деятельности.

- Создать ресурс на сайте университета для сбора предложений для актуализации ОП, формировании хоздоговорных тем, дипломных работ и магистерских, докторских диссертаций и постоянно обновлять.

Уровень соответствия по стандарту 2 – соответствует с замечаниями

#### СТАНДАРТ 3.– СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Замечания:

-Контингент обучающихся по ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение составляет 256 студентов, однако в весеннем семестре 2025-2026 учебного года по программе внешней академической мобильности только два студента (Амангельдиева А. Д., Умирзак У. С.) заключили 3-хсторонний договор с ЦАИУ. Внешней академической мобильности – нет.

- Одним из показателей эффективности ОП является участие студентов в Международных и Республиканских предметных олимпиадах, научных проектах, конференциях. При анализе деятельности ОП подтверждающих документов по этим аспектам не было. Только 11.04.2025 года студентка учебной группы Пик-24-6к Амангельдиева Айгерим приняла участие в республиканской научно-практической конференции для молодых ученых и студентов «FUTURE SCIENCE: Идея, инновация, интеллект» и заняла 1 место (ссылка <https://www.instagram.com/reel/DITEO8Os7NB/?igsh=NmNoeXZvcjBnN3Jk> –неактивна). Для контингента 256 обучающихся это не является показателем.

- Нет совместных публикаций преподавателей и студентов.

- Студенты недостаточно четко представляют содержание «студентоцентрированного обучения» и использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Рекомендации:

- Для усиления внешней и внутренней академической мобильности обучающихся необходимо развивать партнерские связи с ведущими отечественными и зарубежными университетами, расширять программы обмена и стажировок.

- Участвовать в республиканских, международных предметных олимпиадах.

- Привлекать студентов в совместные проекты

- Обязать ППС кафедры совместно писать и публиковать научные статьи в сборниках конференций, журналах и тд.

-Усилить работу ППС по подготовке студентов к участию в различных студенческих конференциях, конкурсах, проектах.

-Провести обучающие семинары по разъяснению сущности студентоцентрированного обучения. Провести мастер-классы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

Уровень соответствия по стандарту 3 – соответствует с замечанием.

**СТАНДАРТ 4. – ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ**

Замечания: нет

Рекомендации:

-Проводить профориентационную работу среди выпускников школ.

- Приглашать для чтения лекций и практических занятий по обмену иностранных специалистов;

- Создавать условия для мобильности, повышения квалификации и обмена опытом в других вузах РК и за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 4 – соответствует.

**СТАНДАРТ 5 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

Замечания: нет

Рекомендации:

-Активизировать участие ППС и студентов в научных проектах (грантовые проекты, стартап и др).

- Организовывать обучающие разъяснительные семинары для ППС с целью ознакомления с процедурой участия в научных конкурсах, проектах.

- Привлекать лучших отечественных и зарубежных ученых для обмена опытом.

- Разработать механизмы повышения активности ППС в рамках внутренней и внешней мобильности.

- Усилить работу по формированию кадрового ресурса из числа магистров кафедры (поступление в докторантуру).

- Разработать механизмы стимулирования молодых преподавателей для эффективного карьерного роста.

Уровень соответствия по стандарту 5 – соответствует .

## СТАНДАРТ 6 – РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Замечания: нет

Рекомендации:

-вузу рекомендуется обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом планирования образовательных программ на английском языке.

-оснащение всех учебных аудиторий мультимедийными комплексами

Уровень соответствия по стандарту 6 – соответствует.

## СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Замечания: нет

Рекомендации:

Вузу необходимо регулярно обновлять информацию о деятельности вуза, используя креативные методы изложения.

Разрабатывать новые цифровые платформы и инструменты анализа данных.

Расширить сотрудничество в области информационной безопасности и обмена данными

Уровень соответствия по стандарту 7 – соответствует.

## СТАНДАРТ 8. - РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечания: нет

Рекомендации:

- Пропагандировать лучшие достижения ППС в соцсетях и на официальных сайтах.

- организовать ежегодный конкурс «Лучший преподаватель университета имени Ж.А.Ташенова».

Уровень соответствия по стандарту 8 – соответствует

## 11 ОП 6В01301 - Педагогика и методика начального обучения

Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Замечания: нет

Рекомендации:

- Провести разъяснительную работу по изучению Миссии университета.

- Развивать систему международных контактов и связей, связанных с совершенствованием и развитием образовательных программ.

-Усилить работу по реализации двудипломных образовательных программ.

- Расширить привлечение выпускников к участию разработки ОП.

-Разработать механизмы вовлечения обучающихся и персонала в процесс обновления миссии.

- Совершенствовать механизмы взаимодействия вуза с выпускниками и работодателями.

-Ввести в практику ежегодный отчет ректора о проделанной работе и показателях перед ППС и студентами, а также в социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 1 – соответствует.

Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ

Замечания:

В самоотчете и в Протоколе №9 (Приложение 10) заявлено, что по представлению директора коммунального государственного учреждения «Управление образования города Шымкент», школы-лицея №52 введены предметы:

1. психология начального образования

2. организация педагогических исследований

3. педагогика начальной школы
4. планирование обучения и персонализация обучения
5. практикум выразительного чтения
6. обучение младших школьников художественному письму
7. робототехника в начальной школе
8. внедрены предметы дистанционного обучения в начальных классах. Однако, при анализе ОП данных дисциплин в содержании ОП не обнаружено.

Рекомендации:

-Внедрить в содержание ОП 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения заявленные дисциплины или объяснить причину несоответствия Протокола №9 (Приложение 10) и ОП

- Создать ресурс на сайте университета для сбора предложений для актуализации ОП, формировании хоздоговорных тем, дипломных работ и магистерских диссертаций и постоянно обновлять.

- Заключить договора со школами для обучения студентов в рамках «Дуального обучения»

- Дополнить ОП перечнем дисциплин по «Дуальному» обучению.

Уровень соответствия по стандарту 2 – соответствует с замечанием.

Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания:

1.Контингент обучающихся по ОП 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения составляет 575 студентов, однако в 2024-2025 учебном году по программе внешней и внутренней академической мобильности обучение прошел только один студент (Аманжол Зарина, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами Республика Узбекистан).

2. В ОП 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения не предусмотрено написание курсовых работ

Рекомендации:

- Для усиления внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и преподавателей необходимо развивать партнерские связи с ведущими отечественными и зарубежными университетами, расширять программы обмена и стажировок.

- Проанализировать ОП 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения и определить дисциплины, по которым возможно написание курсовых работ.

-Выявлено нечеткое представление о сущности «студентоцентрированного обучения», инновационных технологиях и их применениях на различных видах занятий как у ППС, так и у студентов.

Провести обучающие семинары по разъяснению сущности студентоцентрированного обучения. Провести мастер-классы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

- Предусмотреть возможность организации онлайн курсов для лиц с особыми потребностями.

Уровень соответствия по стандарту 3 – соответствует с замечаниями.

Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и квалификации

Замечаний: нет

Рекомендации:

-Проводить профориентационную работу среди выпускников школ.

- Приглашать для чтения лекций и практических занятий по обмену иностранных специалистов;

- Создавать условия для мобильности, повышения квалификации и обмена опытом в других вузах РК и за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 4 – соответствует.

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Замечаний: нет

Рекомендации:

- Активизировать работу среди ППС по внешней и внутренней мобильности .
- Усилить работу по формированию кадрового ресурса из числа магистров кафедры (создание условий для своевременной защиты докторантов, поступление в докторантуру)
- Разработать механизмы стимулирования молодых преподавателей для эффективного карьерного роста.

Уровень соответствия по стандарту 5 – соответствует.

Стандарт 6 Ресурсы и поддержка студентов

Замечаний: нет

Рекомендации:

-вузу рекомендуется обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом планирования образовательных программ на английском языке.

-оснащение всех учебных аудиторий мультимедийными комплексами

Уровень соответствия по стандарту 6 – соответствует.

Стандарт 7 Управление информацией и информирование общественности

Замечания: нет

Рекомендации:

Вузу необходимо регулярно обновлять информацию о деятельности вуза, используя креативные методы изложения.

Разрабатывать новые цифровые платформы и инструменты анализа данных.

Расширять сотрудничество в области информационной безопасности и обмена данными

Уровень соответствия по стандарту 7 – соответствует.

Стандарт 8 Регулярный мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Замечаний: нет

Рекомендации:

- пропагандировать лучшие достижения ППС в соцсетях и на официальных сайтах.

- организовать ежегодный конкурс «Лучший преподаватель университета имени Ж.А.Ташенова».

Уровень соответствия по стандарту 8 – соответствует

## **12 6В01502-Подготовка учителей физики**

Стандарт 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Замечания: нет.

Рекомендации:

-усилить контроль за процессом обновления образовательной программы 6В01502-Подготовка учителей физики с отражением проделанных изменений на сайте ВУЗа;

- продолжить работу по выявлению степени удовлетворенности заинтересованных сторон качеством обучения в вузе.

Уровень соответствия по стандарту 1 - соответствует.

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Замечания:

Несмотря на детальное описание организационных и методических аспектов управления процессом в сельской школе (ресурсы, планирование, нагрузка), в содержании подготовки недостаточно акцентировано внимание на вопросах формирования инклюзивной культуры и реализации технологий инклюзивного образования в условиях сельской и малокомплектной школы. Учитывая специфику МКШ (дефицит профильных специалистов - психологов, тьюторов, дефектологов), будущий учитель физики в сельской местности должен обладать расширенными навыками создания инклюзивной среды, однако в представленном описании данные компетенции и соответствующие им учебные модули не отражены. Требуется усиление содержательной части программы в векторе инклюзивного образования для обеспечения полной готовности выпускника к вызовам современной сельской школы.

Рекомендация:

1. Интегрировать вопросы инклюзии в профильные модули: Дополнить содержание психолого-педагогических и методических дисциплин разделами, направленными на формирование инклюзивной культуры именно в сельской школе. Сделать акцент на методах социальной адаптации и обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях малых групп и ограниченных ресурсов.

2. Расширить программу практик: Предусмотреть в заданиях на педагогическую практику в сельских школах кейсы по взаимодействию с родителями и местным сообществом для формирования поддерживающей инклюзивной среды, что является критически важным для сельских территорий.

Уровень соответствия по стандарту 2: соответствует с замечаниями.

Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Замечаний нет.

Рекомендации:

-развить и активизировать работу по внешней академической мобильности среди студентов;  
-усилить кружковую работу среди учащихся для реализации их научного и творческого потенциала.

Уровень соответствия по стандарту 3: соответствует.

Стандарт 4 ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Положительная практика:

Многообразие форм приема экзаменов с использованием компьютерной обработки;

Прохождение практики на базе работодателей (получение некоторыми студентами возможности быть принятыми на работу в период практики);

Замечания:нет

Рекомендации:

-Продолжить работу по профориентационной работе, с целью увеличения численности обучающихся и формированию студенческого контингента.

Уровень соответствия по стандарту 4: соответствует.

Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечаний нет.

Рекомендации:

- активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава в плане повышения квалификации по читаемым закрепленным дисциплинам ОП 6В01502- Подготовка учителей физики;

- активизировать участие профессорско-преподавательского состава к участию и подаче заявок в грантовых проектах, в том числе международных.

Уровень соответствия по стандарту 5: соответствует.

Стандарт 6. РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Положительная практика: Широкий доступ преподавателей и студентов к единой системе информационного и библиотечного обслуживания, наличие в университете электронной библиотеки; Обеспеченность доступа к интернету, наличие в университете специальной территории WI-FI.

Замечаний нет.

Рекомендации:

- продолжить работу по обновлению ресурсов ОП 6В01502- Подготовка учителей физики, в том числе для исследовательских целей с учетом современных требований;
- усилить воспитательную работу и обеспечить организацию досуга и внеаудиторной деятельности обучающихся ОП 6В01502- Подготовка учителей физики.

Уровень соответствия по стандарту 6: соответствует.

#### Стандарт 7 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Положительная практика:

Расширение пространства информатизации и применения режима online для привлечения зарубежных ученых, лекторов к проведению учебных занятий; Наличие возможности информирования студентов, родителей, сотрудников через систему цифровизации информации.

Замечаний нет.

Рекомендации:

- продолжить работу по информированию общественности о событиях, проходящих на ОП и в университете на казахском, русском и английском языках;
- улучшить работу по обновлению данных сайта по образовательной программе 6В01502 - Подготовка учителей физики.

Уровень соответствия по стандарту 7: соответствует.

#### Стандарт 8. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечаний нет.

Рекомендации:

- привлекать больше практиков и работодателей к разработке ОП 6В01502-Подготовка учителей физики.

Уровень соответствия по стандарту 8: соответствует.

### **13 6В01101 – «Педагогика и психология»**

#### СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Положительная практика:

Внедрена система менеджмента качества (СМК)

Четкая структура управления образовательной программой

Регулярный мониторинг и обновление ОП

Вовлечение работодателей и студентов в управление

Замечания нет.

Рекомендаций нет.

Уровень соответствия по стандарту 1: соответствует

#### Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы

Положительная практика:

Активное участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы;

Наличие практико-ориентированного обучения с первого курса; Использование цифровых

образовательных платформ (включая «Күнделік.кз»); Регулярное обновление ОП на основе обратной связи.

Замечания нет.

Рекомендаций нет.

Уровень соответствия по стандарту 2: соответствует

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, образование и оценивание

Положительная практика:

Широкое применение студентоцентрированного подхода через ИУП и КЭД;

Развитая система академической поддержки (эдвайзеры, кураторы);

Прозрачная система оценивания;

Активное использование цифровых образовательных технологий.

Замечания:

В рабочем учебном плане не предусмотрено выполнение курсовой работы или проекта. В связи с этим, с целью развития исследовательских и проектных навыков обучающихся, рекомендуется включить в учебный план курсовую работу (проект).

Рекомендации:

Рекомендуется предусмотреть в рабочем учебном плане курсовую работу (проект) для развития исследовательских и проектных компетенций обучающихся.

Сроки выполнения рекомендации:

2026–2027 учебный год: пересмотр и обновление рабочих учебных планов с включением курсовой работы, их согласование и внедрение в образовательный процесс.

Уровень соответствия по стандарту 3: соответствует с замечаниями

Стандарт 4. Прием, успеваемость, обучение и квалификация студентов

Положительная практика:

Прозрачная система приема на основе ЕНТ

Регулярная профориентационная работа в школах региона

Функционирование системы академического консультирования (эдвайзеры, кураторы)

Системный мониторинг успеваемости студентов

Замечания: По академической мобильности: не заключён меморандум с зарубежными высшими учебными заведениями, в том числе входящими в Топ-500 мировых университетов.

Рекомендации: Усилить участие студентов в программах академической мобильности. Расширить возможности получения международных сертификатов (IELTS, педагогические сертификаты, онлайн-курсы МООС)

Развивать партнерство с зарубежными вузами

Сроки выполнения рекомендаций:

2026–2028 учебные годы: заключение меморандумов с зарубежными вузами, в том числе входящими в Топ-500 мировых университетов, расширение программ академической мобильности и внедрение возможностей получения международных сертификатов (педагогические сертификаты, онлайн-курсы)

Уровень соответствия по стандарту 4: соответствует с замечаниями

Стандарт 5. Профессорско - преподавательский состав

Положительная практика:

Системное повышение квалификации ППС

Активное участие преподавателей в разработке ОП

Развитие научно-методической деятельности кафедры

Внедрение рейтинговой системы оценки деятельности ППС

Замечания:

Активность профессорско-преподавательского состава (ППС) в участии в научных проектах и конкурсах в рамках государственных грантов находится на недостаточном уровне.

Рекомендации:

Рекомендуется усилить участие ППС в научных проектах и конкурсах в рамках государственных грантов.

2026–2028 учебные годы (поэтапно):

2026–2027 уч. год – проведение обучающих семинаров и методической поддержки по подготовке грантовых заявок;

2027–2028 уч. год – активизация участия ППС в конкурсах научных грантов и подача заявок на финансирование;

до конца 2028 уч. года – достижение устойчивого роста количества поданных и реализуемых грантовых проектов.

Уровень соответствия по стандарту 5: соответствует с замечаниями

Стандарт 6. Студенческие ресурсы и поддержка

Положительная практика:

Развитая цифровая образовательная среда

Функционирование системы академического и психологического сопровождения

Наличие условий для инклюзивного обучения

Доступность библиотечных и электронных ресурсов

Замечания нет.

Рекомендаций нет.

Уровень соответствия по стандарту 6: соответствует

Стандарт 7. Управление информацией и информирование сообщества

Положительная практика:

Открытая и доступная система информирования

Использование цифровых платформ («Күнделік.кз», LMS)

Регулярная публикация отчетов и результатов ОП

Развитая система обратной связи со студентами и работодателями

Замечания нет.

Рекомендаций нет.

Уровень соответствия по стандарту 7: соответствует

Стандарт 8. Постоянный мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Положительная практика:

Внедрена система менеджмента качества (СМК)

Четкая структура управления образовательной программой

Регулярный мониторинг и обновление ОП

Вовлечение работодателей и студентов в управление

Замечания нет.

Рекомендаций нет.

Уровень соответствия по стандарту 8: соответствует

## **14 6B01512 ХИМИЯ ІР**

**СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ.**

Ескерту: - жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

1-стандартқа сәйкестік деңгейі - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӨЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

Жаксы Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

2-стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН ОҚЫТУ, ОҚЫТУ ҮДЕРІСІ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

3 – стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 4 СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАҢУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: Суденттердің сыртқы академиялық ұтқырлығы жандандырылса.

4-стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 5 ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар:

1.Импакт-факторы нөлдік емес Scopus, РИНЦ халықаралық дерекқорларында, сондай-ақ ҚР ҒжЖБМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынатын ғылыми баспалар тізбесі тізіліміндегі журналдардағы мақалалар саны арттырылса.

2. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық, дәріс оқу, тәжірибе алмасу жандандырылса.

5 - стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 6. СТУДЕНТТІК РЕСУРСТАР ЖӘНЕ ҚОЛДАУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: Химияны оқыту әдістемелері және инновациялық химия лабораториясын ашу, сондай-ақ заманауи жабдықтармен қамтамасыз етуді арттыру.

6 - стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 7. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚТЫ ХАБАРДАР ЕТУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

7- стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 8. ҮНЕМІ МОНИТОРИНГ, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МЕРЗІМДІ БАҒАЛАУ, МЕРЗІМДІ АККРЕДИТТЕУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

8- стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **15 6B01507 – «Химия биология мұғалімдерін даярлау»**

СТАНДАРТ 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТ.

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

1-стандартқа сәйкестік деңгейі - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӨЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ Жақсы

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

2-стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН ОҚЫТУ, ОҚЫТУ ҮДЕРІСІ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: жоқ.

3 – стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 4 СТУДЕНТТЕРДІ ҚАБЫЛДАУ, ҮЛГЕРІМ, ТАЛУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: Суденттердің сыртқы академиялық ұтқырлығы жандандырылса.

4-стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 5 ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: 1.ПОҚ-тың ғылыми-зерттеу қызметін күшейту мақсатында жарияланым белсенділігін (Q1–Q4 деңгейіндегі журналдар), ғылыми жобаларға қатысуын жүйелі түрде ынталандыру.

2 .ҚР ҒЖБМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынатын ғылыми баспалар тізбесі тізіліміндегі журналдардағы мақалалар санын арттыру.

3. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық, дәріс оқу, тәжірибе алмасу жандандырылса.

5 - стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 6. СТУДЕНТТІК РЕСУРСТАР ЖӘНЕ ҚОЛДАУ

Ескертулер:- жоқ

Ұсыныстар: Химияны оқыту әдістемелері және инновациялық химия лабораториясын ашу, сондай-ақ заманауи жабдықтармен қамтамасыз етуді арттыру.

6 - стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 7. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚТЫ ХАБАРДАР ЕТУ

Ескертулер:- жоқ.

Ұсыныстар: -жоқ.

7- стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

## СТАНДАРТ 8. ҮНЕМІ МОНИТОРИНГ, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МЕРЗІМДІ БАҒАЛАУ, МЕРЗІМДІ АККРЕДИТТЕУ

Ескерту:- жоқ.

Ұсыныстар: -жоқ.

8- стандартқа сәйкестік деңгейі: - сәйкес келеді.

### **16 6B01711-«Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау»**

стандарт 1. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат.

Ескертулер: жоқ

ұсыныстар жоқ.

Стандарт 1 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныс: Дуалды оқыту жүйесін дамыту үшін оқу орындары мен жұмыс берушілер арасындағы серіктестікті күшейту қажет.

Стандарт 2 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді.

Стандарт 3. Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар:

1. Дуальды оқыту жүйесін дамыту үшін оқу орындары мен жұмыс берушілер арасындағы серіктестікті күшейту қажет.

2. Университет пен мектеп арасында әріптестікті күшейтіп, оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту керек.

Сәйкестік деңгейі: ұсыныстармен сәйкес келеді.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және біліктілік.

Ескертулер жоқ.

Ұсынымдар: жоқ

Стандарт 4 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді.

Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы.

Ескертулер жоқ.

Ұсынымдар: жоқ

Стандарт 5 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді.

Стандарт 6. Ресурстар және студенттерді қолдау.

Ескертулер: жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

Сәйкестік деңгейі: сәйкес келеді

Стандарт 6 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

Стандарт 7. Ақпаратты басқару және халықты ақпараттандыру.

Ескертулер жоқ.

Ұсынымдар: жоқ

Стандарт 7 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

Стандарт 8. Тұрақты мониторинг, білім беру бағдарламаларын мерзімді бағалау, мерзімді аккредиттеу.

Ескертулер: жоқ

ұсыныстар жоқ.

Стандарт 8 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

### **17 6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау**

Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар жоқ

Стандарт 1 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту.

Ескертулер жоқ.  
Ұсыныстар жоқ  
Стандарт 2 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді.

Стандарт 3. Студенттік орталықтандырылған оқыту, оқыту және бағалау.  
Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар:

1. Дуальды оқыту жүйесін дамыту үшін оқу орындары мен жұмыс берушілер арасындағы серіктестікті күшейту қажет.
2. Университет пен мектеп арасында әріптестікті күшейтіп, оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту керек.

Сәйкестік деңгейі: ұсыныстармен сәйкес келеді

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және біліктілік.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар: жоқ

Стандарт 4 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді.

Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы.

Ескертулер жоқ

Ұсыныстар: Профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығы деңгейін көтеру жолдарын қарастырып, халықаралық алмасу бағдарламаларына қатысуын жандандыру.

Стандарт 5 бойынша сәйкестік деңгейі – ұсыныстармен сәйкес келеді.

Стандарт 6. Ресурстар және студенттерді қолдау.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар жоқ

Сәйкестік деңгейі: сәйкес келеді

Стандарт 6 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

Стандарт 7. Ақпаратты басқару және халықты ақпараттандыру.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар жоқ

Стандарт 7 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

Стандарт 8. Тұрақты мониторинг, білім беру бағдарламаларын мерзімді бағалау, мерзімді аккредиттеу.

Ескертулер жоқ.

Ұсыныстар жоқ

Стандарт 8 бойынша сәйкестік деңгейі – сәйкес келеді

### **18 6B03201 - «Библиотечное дело»**

Стандарт 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Замечания: нет

Рекомендации: Рекомендуется усилить взаимодействие с работодателями (совместные проекты, практики в библиотеках региона) и расширить академическую мобильность (обмены, партнерства, программы двойных дипломов).

Уровень соответствия по стандарту 1: соответствует.

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Замечания: нет

Рекомендации: Усиливать конкурентоспособность ОП за счет ее регулярного обновления, а также повысить цифровую квалификацию ППС в условиях цифровизации библиотечной сферы.

Уровень соответствия по стандарту 2: соответствует .

### Стандарт 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ

Замечания: нет

Рекомендации: усилить участие студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3: соответствует.

### Стандарт 4 . ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИИ

Положительная практика: - университет активно участвует в решении социально-бытовых вопросов обучающихся;

- оказывается социальная поддержка студентам из многодетных и неполных семей, сиротам, а также обучающимся, чьи родители являются лицами с инвалидностью;
- эффективно организована профориентационная работа среди выпускников школ;
- налажена системная связь с выпускниками в целях повышения качества образования;
- отмечается высокий уровень посещаемости занятий и самостоятельной работы студентов.

Замечания: нет.

Рекомендации: предусмотреть в планах развития университета расширение программ в области науки, развитие академической мобильности и обмена опытом с отечественными и зарубежными вузами.

Уровень соответствия по стандарту 4: соответствует.

### Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечания: нет

Рекомендации: Рекомендуется усилить внедрение результатов научно-исследовательской работы ППС в учебный процесс через обновление образовательных программ и методических материалов, активизировать участие ППС в конкурсах на получение научных грантов за счёт методической поддержки и стимулирования проектной деятельности, а также принять меры по привлечению и закреплению молодых кадров, развитию наставничества и повышению научной активности профессорско-преподавательского состава

Уровень соответствия по стандарту 5: соответствует.

### Стандарт 6 . РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Положительная практика: В Университете уважительно и внимательно относятся к потребностям обучающихся с ограниченными физическими и материальными возможностями. В данных целях предусмотрены как материальная поддержка, так и предоставление выбора форм обучения.

Замечания: нет

Рекомендации: одновременно расширять и обновлять библиотечный фонд, повышать финансирование образовательной и научной деятельности, сокращать разрыв между теорией и практикой через обновление ОП и практико-ориентированное обучение, а также модернизировать материально-техническую, информационную и учебно-лабораторную базу с учётом современных технологий.

Уровень соответствия по стандарту 6: соответствует .

## Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Положительная практика: Для поддержания политики открытости и доступности на сайте университета функционирует «Блог ректора», куда можно направить вопросы, жалобы, предложения и там же получают на них ответы. Удовлетворенность заинтересованных лиц качеством получаемой информации и ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС. В университете действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на обучающихся, сотрудников и заинтересованных лиц

Замечания: нет

Рекомендации: Пополнение, расширение электронной библиотеки дополнительными компьютерами. Расширение и оснащение читального зала в библиотеке. Обновление дизайна официального сайта университета.

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 7: соответствует.

## Стандарт 8. РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечания: нет

Рекомендации: Систематизировать работу внешнего контроля качества во взаимодействии с выпускниками образовательных программ университета для мониторинга качества образования и предоставляемых образовательных услуг.

Уровень соответствия по стандарту 8: соответствует.

### **19 БВ04107 - «Международный бизнес»**

#### СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 1 - соответствует

#### СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 2 - соответствует

#### СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 3 - соответствует

#### СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 4 - соответствует

#### СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 5 - соответствует

#### СТАНДАРТ 6. РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Замечания: нет  
Рекомендации: нет  
Уровень соответствия по стандарту 6 - соответствует

#### СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Замечания: нет  
Рекомендации: нет  
Уровень соответствия по стандарту 7 - соответствует

#### СТАНДАРТ 8. РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечания: нет  
Рекомендации: нет  
Уровень соответствия по стандарту 8 – соответствует

### **20 6B01702 –«ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Замечания: нет  
Рекомендации: нет  
Уровень соответствия по стандарту 1 - соответствует

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ

Замечания: нет  
Рекомендации: В рамках дальнейшего развития образовательной программы рекомендуется развитие дуальной модели обучения, расширение партнерских связей и увеличение доли практической подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 2 - соответствует

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания: нет  
Рекомендации: перейти к подлинно студентоцентрированной модели образования

Уровень соответствия по стандарту 3 - соответствует

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и квалификация

Замечания: нет  
Рекомендации: С целью совершенствования программы по академической мобильности рекомендуется активизировать работу по развитию академической мобильности обучающихся, включая расширение сети отечественных и зарубежных партнеров.

Уровень соответствия по стандарту 4 - соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания: нет  
Рекомендации: Увеличить количество публикаций в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах Scopus, Web of Science, а также в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, для повышения узнаваемости научных исследований кафедры на международном и национальном уровнях, а также для стимулирования научно-исследовательской деятельности ППС и вовлечения студентов в научные проекты.

Уровень соответствия по стандарту 5 - соответствует

Стандарт 6. Ресурсы и поддержка студентов

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 6 - соответствует

Стандарт 7. Управление информацией и информирование общественности

Замечания: нет

Рекомендации: Расширить функционал цифровой экосистемы вуза для автоматизированного сбора и анализа данных о динамике учебных достижений студентов.

Уровень соответствия по стандарту 7 - соответствует

Стандарт 8. Регулярный мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 8 – соответствует

## **21 7M04105-МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ**

Стандарт 1

Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

1 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 2

Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

2 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік

Стандарт 3

Магистрантқа бағытталған оқу, оқыту және бағалау

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

3 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 4

Магистрантты қабылдау, үлгерім, тану және біліктілік

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

4 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 5

Педагогикалық ұжым

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

5 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 6

Магистранттық ресурстар және қолдау

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: Кафедра оқытушыларының электронды оқу құралдарын әзірлеу және шығару үдерісін жүйелеу үшін әдістемелік және техникалық қолдауды күшейту қажет. Электронды контентті дайындау, сараптау және бекітуге арналған бірыңғай талаптар мен сапа стандарттарын енгізу оқу материалдарының бірізділігі мен сапасын арттырады. Сонымен

қатар оқытушылардың цифрлық құзыреттілігін дамытуға бағытталған тұрақты оқыту курстарын ұйымдастыру және ынталандыру тетіктерін енгізу ұсынылады. Бұл кафедраның оқу-әдістемелік базасын жаңғыртып, білім беру сапасын арттыруға ықпал етеді.

6 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 7

Ақпаратты басқару және халықты хабардар ету

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

7 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 8

Үнемі мониторинг, білім беру бағдарламаларын мерзімді бағалау, мерзімді аккредиттеу

Ескерту: жоқ

Ұсыныс: жоқ

8 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

## **22 7M01702 — «Подготовка педагогов иностранного языка: два иностранных языка»**

Стандарт 1 – Политика в области обеспечения качества образовательной программы

Положительная практика:

В вузе разработана система оценки эффективности миссии, целей и задач, которая осуществляется во всех структурных подразделениях с участием всех сотрудников, внешних заинтересованных сторон и обучающихся.

В процесс обеспечения качества вовлекаются обучающиеся, преподаватели, работодатели, выпускники, что повышает актуальность и практико-ориентированность образовательных программ.

Публичное размещение политики качества и внутренних документов на официальных ресурсах организации способствует доверию со стороны общества и партнеров.

Постоянный мониторинг, анализ и корректировка образовательных программ позволяют поддерживать их современность и соответствие требованиям времени.

Борьба с плагиатом, обеспечение этических норм в обучении и преподавании укрепляют доверие к образовательному процессу.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Вузу рекомендуется связать свою миссию с национальными приоритетами системы высшего образования, а также разработать механизмы вовлечения обучающихся и персонала в процесс обновления миссии.

Включить больше магистрантов в советы по качеству, опросы, обсуждения программ и др.

Проводить разъяснительные семинары или тренинги по внутренней системе обеспечения качества и роли каждого участника в ней.

Уровень соответствия по стандарту 1 - соответствует

Стандарт 2. Разработка и утверждение педагогической образовательной программы

Положительная практика

В Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева выстроена системная работа по разработке, реализации и обновлению образовательной программы 7M01702 «Подготовка педагогов иностранного языка: два иностранных языка» с участием всех заинтересованных сторон, включая работодателей, магистрантов, преподавателей и выпускников. Обновление содержания программы осуществляется на регулярной основе с учетом результатов анкетирования, требований рынка труда и изменений в системе педагогического образования.

Сильной стороной программы является четкая регламентация процедур проектирования и утверждения ОП, а также ориентация на результаты обучения, согласованные с профессиональным стандартом «Педагог», национальными и международными рамками квалификаций (EQF, НРК, ОРК, Дублинские дескрипторы, ESG). Образовательная программа имеет модульную структуру, обеспечивающую логическую последовательность формирования компетенций и интеграцию теоретической, практической и исследовательской подготовки.

Отмечается выраженная практико-ориентированность программы, реализуемая через систему педагогической, исследовательской и научно-исследовательской практик, а также стажировку и выполнение магистерской диссертации. Содержание дисциплин направлено на формирование профессиональных, цифровых и исследовательских компетенций, включая использование технологий искусственного интеллекта, цифровых платформ и инклюзивных подходов в обучении иностранным языкам.

Положительной практикой является активное участие работодателей и социальных партнеров в обновлении содержания программы, включая внесение предложений по введению новых дисциплин, а также использование результатов научных проектов и международных стажировок при актуализации образовательного контента.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Рекомендуется расширить участие внешних работодателей в разработке и обновлении элективных дисциплин с целью дальнейшего усиления практической направленности образовательной программы и её соответствия актуальным требованиям регионального рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 2 – соответствует

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Положительная практика

Магистранты самостоятельно формируют путь обучения через выбор элективных курсов, факультативов и тем научно-исследовательской работы. Программа активно поддерживает внутреннюю и внешнюю мобильность (сотрудничество с ICCCM, ITEA, TER).

Активно применяются flipped classroom (перевернутый класс), геймификация, проектное обучение и метод Think-Pair-Share.

Реализуется проект (2025–2027 гг.) по интеграции ИИ и геймификации в лингвистическое образование под руководством доктора филос. наук Ф.И. Артыкбаевой.

Онлайн-телемосты и конференции с участием ученых из США (Миннесота), Великобритании (Хаддерсфилд) и РФ (МПУ, МФУ).

Обсуждение актуальных тем: использование нейросетей, VR-технологий и роль учителя в современном классе.

Регулярные опросы («Преподаватель глазами магистранта», удовлетворенность обучением) через Google Forms позволяют оперативно корректировать программу.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Рекомендуется увеличить количество гостевых лекций иностранных преподавателей, активизировать работу Speaking club-ов с привлечением носителей языка.

Усилить работу по академической мобильности магистрантов зарубежом.

Активизировать работу СНО, увеличить количество участия обучающихся на международных научных конференциях и конкурсах

Усилить разъяснительную работу среди магистрантов по системе обеспечения качества и роли каждого участника в ней.

Уровень соответствия по стандарту 3 - соответствует

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и квалификации

Положительная практика

Реализация грантовой программы «Ташенев тартуы» для поддержки талантливых и социально уязвимых студентов.

Высокий уровень прозрачности образовательных процессов и доступности информации.

Эффективное использование системы «Platonus» для мониторинга и управления обучением.

Развитая система адаптации студентов через кураторство и консультации.

Активное развитие академической мобильности (включая участие зарубежных преподавателей).

Применение процедур признания обучения в соответствии с международными стандартами.

Замечаний: нет

Рекомендации

Расширить возможности стажировок и практико-ориентированного обучения.

Усилить механизмы признания результатов неформального и неофициального обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 - соответствует

Стандарт 5 - Профессорско-преподавательский состав

Положительная практика:

Высокий уровень квалификации ППС, подтвержденный международными сертификатами (TESOL, IELTS 7.0, British Council).

Наличие значительного внешнего финансирования научных исследований через грант Комитета науки МНВО РК (61,7 млн тенге).

Устойчивая динамика роста заработной платы ППС (на 29% за 3 года).

Успешный опыт зарубежных стажировок в ведущих мировых центрах, таких как Университет Барселоны.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Увеличить количества публикаций в научных изданиях, рекомендованных КОКНВО (КОКСОН) РК, а также в журналах первого и второго квартилей баз Scopus/Web of Science.

Усилить систему мотивации для ППС по подготовке публикаций в международные научные издания с высоким импакт-фактором.

Расширить перечень зарубежных вузов-партнеров для активизации внешней мобильности как преподавателей, так и студентов.

Уровень соответствия по стандарту 5 - соответствует

Стандарт 6 – Ресурсы и поддержка студентов

Положительная практика:

Вуз создает максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения магистрантов, что подтверждается наличием развитой инфраструктуры, обеспечивающей всестороннюю поддержку обучающихся.

На территории вуза функционирует сервисный центр, предоставляющий консультационные и бытовые услуги, столовая с доступным питанием, общежитие, обеспечивающее проживание магистрантов из других регионов, а также компьютерный центр, оборудованный современной техникой и доступом к интернет-ресурсам.

Наличие современных спецкабинетов и лабораторий, оснащенных мультимедийными проекторами.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Рекомендуется организовать подписку на профильные журналы и периодические издания в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации и педагогики, как в бумажном, так и в электронном формате.

Уровень соответствия по стандарту 6 - соответствует

## Стандарт 7. – Управление информацией и информирование общественности

Положительная практика:

В университете функционирует цифровая служба обновления информации на сайте, обеспечивающая регулярную актуализацию данных. Активно проводится профориентационная работа в регионах, что способствует стабильному набору студентов. Студенты вовлечены в процессы оценки качества через опросы и обсуждения. Широко используются система «Platonus» и социальные сети. На сайте представлена полная и прозрачная информация о преподавателях, учебных планах и трудоустройстве выпускников.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Открыть TikTok и Facebook аккаунт для выкладывания внеурочных мероприятий и фрагментов урока;

Увеличить число подписчиков Instagram-аккаунта

Уровень соответствия по стандарту 7 - соответствует

## Стандарт 8. Регулярный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Положительная практика:

Высокая вовлеченность работодателей в процесс ежегодного обновления ОП, что выражается в оперативном введении дисциплин по ИИ и цифровым технологиям.

Эффективная система обратной связи, подтвержденная почти 100-процентным участием магистрантов в опросах по удовлетворенности качеством обучения.

Прозрачность мониторинга через публикацию всех пересмотренных программ и результатов анкетирования в открытом доступе на сайте вуза.

Замечаний: нет

Рекомендации:

Активизировать работу по подготовке и публикации научных статей в журналах, рекомендованных КОКНВО (КОКСОН), используя результаты регулярного мониторинга научной деятельности ППС и магистрантов.

Разработать систему долгосрочного отслеживания карьерных достижений выпускников для анализа эффективности ОП.

Уровень соответствия по стандарту 8 – соответствует

## **23 БВ04106 – «Деловое администрирование»**

### **СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 1 – соответствует

### **СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 2 - соответствует

### **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 3 - соответствует

### **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ**

Замечания: нет

Рекомендации: Активизировать работу в области науки и сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами-партнерами, научно-исследовательскими институтами с целью развития обмена опытом, академической мобильности  
Уровень соответствия по стандарту 4 - соответствует

#### СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечания: нет

Рекомендации: Следует принять меры по повышению уровня острепенённости профессорско-преподавательского состава в разрезе ОП. Рекомендуется активизировать работу по привлечению преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

Уровень соответствия по стандарту 5 - соответствует

#### СТАНДАРТ 6. РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 6 - соответствует

#### СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Положительная практика:

Для поддержания политики открытости и доступности на сайте университета функционирует «Блог ректора», куда можно направить вопросы, жалобы, предложения и там же получают на них ответы. Удовлетворенность заинтересованных лиц качеством получаемой информации и ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС. В университете действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на обучающихся, сотрудников и заинтересованных лиц

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 7 - соответствует

#### СТАНДАРТ 8. РЕГУЛЯРНЫЙ МОНИТОРИНГ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Замечания: нет

Рекомендации: нет

Уровень соответствия по стандарту 8 - соответствует