

“Қоғам жасаған білім беру жүйесі міндетті түрде қоғамдық қатынастардың айнасына айналады”

Б. Саймон

Құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған білім беру бағдарламасын әзірлеу

*Өткізген: Оқу-әдістемелік басқарма
Орны, уақыты: 1аудитория, 10.12.2021 сағ. 10:00*

Жетісай, 2021

Білім беру бағдарламаларын ЖОО дербес әзірлейді және бекітеді

Кәсіби стандарттар пен Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

«Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрықтары негізінде дайындалады

БББ ЖАҢАРТУ ЕКІ НЕГІЗГІ БАҒЫТ БОЙЫНША ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ:

Университеттің ішкі
әлеуетін пайдалану

Сыртқы қатысуды
пайдалану

ЖАҢАРТЫЛҒАН МОДУЛЬДІК БББ-НЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ:

Бітіруші моделі университеттің Стратегиялық даму жоспарының мақсатына және миссиясына сай анықталған мақсатқа сәйкестендірілген

№ 604 бұйрықпен бекітілген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі

Оқу орны мен студенттің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және бітірушілерге жұмысқа орналасуға барынша мүмкіндік беретін, «Minor» білім беру бағдарламасы жасалынды.

Салалық біліктілік шеңберін, "Педагог" кәсіптік стандартын ескере отырып әзірленген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі




Университеттің
Стратегиялық
даму жоспары

Университеттің
МИССИЯСЫ

```
graph TD; A[Университеттің Стратегиялық даму жоспары] --> C((Бітірушінің құзіреттілік моделі)); B[Университеттің МИССИЯСЫ] --> C;
```

Бітірушінің
құзіреттілік
моделі

Университетте БББ жаңарту бойынша атқарылатын негізгі іс-шаралар:



- Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру (біліктілікті арттыру бағдарламалары мен кәсіптік қайта даярлау бағдарламаларын іске асыру арқылы жүзеге асырылады).


- Университеттің жаңа мәдени-білім беру ортасын ұйымдастыру МЖМБС негізінде БББ жаңа вариативтік пәндерді (модульдерді) әзірлеуге және қолданыстағы дәстүрлі пәндерді жаңғыртуға мүмкіндік беретін ортаның осындай инновациялық элементтерін енгізуді көздейді.

- Білім алушылар серіктестік қатынастар негізінде БББ іске асыруға тартылады. БББ-ны жаңарту білім алушылардың білім беру процесіне қанағаттанушылық дәрежесі туралы мерзімді сауалнама барысында алынған нәтижелер негізінде жүргізіледі. Жүзеге асырылатын білім беру процесінің білім алушылардың үміттеріне елеулі сәйкессіздіктері анықталғанда БББ түзетулер енгізіледі.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ТӨРТ КЕЗЕҢНЕН ТҰРАДЫ



- әзірлеуге дайындық



- жобалау



- құрылымдық элементтерін әзірлеу



- әзірлеу сапасын бағалау

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламасын әзірлеуге дайындық

- нарықтың ағымдағы және болашақ қажеттіліктерін анықтау:

а) қазір және болашақта қандай мамандар қажет;
б) түлектердің жұмысқа орналасу болашағы қандай (тапшылық немесе профицит).

- кадрлар даярлау нарығына талдау жүргізу:

а) өңірде/жақын өңірлерде кадрлар даярлау нарығында бәсекелестер бар ма;
б) бәсекелестердің күшті/әлсіз жақтары.

- ББ іске асыру үшін ЖЖОКБҰ-ның мүмкіндіктеріне талдау жүргізіледі:

а) қажетті кадрлық ресурстардың болуы;
б) қажетті материалдық-техникалық, ақпараттық және қаржылық ресурстардың болуы.

Білім беру бағдарламаны жобалау

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖОБАЛАУ КЕЗЕҢІ МЫНАЛАРДАН ТҰРАДЫ:

кәсіптік қызмет саласын зерттеу

бағдарламаны оқыту нәтижелерінің тұжырымдары

құзыреттердің, оқыту нәтижелерінің және бағалау критерийлерінің өзара байланысын айқындау

құзыреттілікке қол жеткізуді бағалау әдістері мен құралдарын жобалау

ресурстарға қажеттілікті айқындау

Қазіргі білім беру тенденцияларында білім мазмұнының өзгеруіне әсер ететін негізгі факторлар

БББ-ды қайта жобалау, дамыту

Жаңа белсенді оқыту әдістерін әзірлеу

Кәсіптік стандарттар талаптары мен жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып, жаңа БББ әзірлеу

ББ жобалау кезеңінде бағдарламаны оқыту нәтижелері тұжырымдалады.

ОН оқыту деңгейімен, кәсіптік стандарттардың талаптарымен және (немесе) жұмыс берушілердің талаптарымен/үміттерімен тоғыстырылған құзыреттерге байланысты қалыптастырылады

ОН бағдарламаға бөлінетін академиялық кредиттердегі ББ көлемін айқындау үшін негіз болады. ББ-да құзыреттіліктер, Оқу нәтижелері және академиялық кредиттер арасында өзара байланыс болуы тиіс.

ОН сынақ бірліктерін көшіру мен жинақтаудың еуропалық жүйесінің (ECTS) басшылық қағидаттары негізінде тұжырымдалады

Оқу нәтижелерін тұжырымдау кезінде қолдануға болатын етістіктердің шамамен тізімі

× Білімді ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Анықтау, сипаттау, санау, табу, байланыстыру, бекіту, жазу, өлшеу, салыстыру, қайта қарау, алу, анықтау, көрсету, атау.

× Түсінуді ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Қорытындылау, сипаттау, салыстыру, жіктеу, қарама-қайсы қою, түрлендіру, талқылау, ажырату, анықтау, бағалау, түсіндіру, тұжырымдау, мысалдар келтіру, түсіндіру, аудару, білдіру, иллюстрациялау, талқылау, болжау, ұсыну, аудару, таңдау.

× Шеберлікті ашу үшін қолданылатын етістіктер пайдалану:

Қолдану, бағалау, өзгерту, таңдау, көрсету, ашу, есептеу, түсіндіру, қалай суреттеу, болжау, пісіру, өндіру, байланыстыру, көрсету, шешу, зерттеу, тексеру, есептеу, құру, өзгерту, жіктеу, тәжірибе жасау, шешім қабылдау.

× Шеберлікті ашу үшін қолданылатын етістіктер талдау:

Талдау, бөлу, жіктеу, тапсырыс беру, салыстыру, қорытындылау, қарсы қою, сынау, диагноз қою, түсіндіру, біріктіру, саралау, ажырату, зерттеу, негіздеу, қорытынды жасау.

× Шеберлікті ашу үшін қолданылатын етістіктер синтездеу:

Санау, бекіту, біріктіру, құрастыру, қорытындылау, құру, алу, әзірлеу, тұжырымдау, жалпылау, орнату, түрлендіру, біріктіру, өзгерту, ұйымдастыру, жоспарлау, ұсыну, құру, ойлап табу, қайта құру, есеп беру, қайта қарау, таңдау, жалпылау, синтездеу, оқыту, айту.

× Бағалау дағдыларын ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Бағалау, құндылықты анықтау, шешім қабылдау, анықтау, саралау, ұсыну, таңдау, ажырату, таңдау, салыстыру, қорытындылау, сынау, қорғау, бағалау, растау, рейтинг жасау, жалпылау.


× Проблемаларды шешу дағдыларын ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Шешім қабылдау, таңдау, анықтау, ұсыну, жоспарлау, растау, бағалау, тұжырымдау, іс-қимыл тәртібін сипаттау, әзірлеу, нұсқаларды ұсыну.


× Қарым-қатынас дағдыларын ашу үшін қолданылатын етістіктер:

Қарым-қатынас жасау, білдіру, түсіндіру, жауап беру, пікірталас, қорғау, шолу жасау, емтихан тапсыру, айту, үйрету, ұсыну, қорытынды жасау.


Қорытынды ережелер



- Білім беру бағдарламасы ЖЖОКБҰ-да авторға және өзара пайдалану дерек көзіне сілтемесіз өзара пайдалану бойынша тексеруден өтеді (ББ плагиат мәніне тексереді).



- Әзірленген білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің өкілдерімен келісіледі және ЖЖОКБҰ-ның алқалы органы бекітеді. Келісу рәсімі және бекіту туралы шешім хаттамамен ресімделеді.



- Дайындау және бекіту бағыты бойынша лицензияға қосымшаны алғаннан кейін білім беру бағдарламасының паспорты ЖЖОК ББ тізіліміне енгізу үшін жіберіледі.

Назарларыңызға рақмет!